

Số: /QĐ-UBND

Gia Lai, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh Gia Lai
(Đợt họp xét: Đợt 1 năm 2026)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 72/2025/QĐ-UBND ngày 05/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Căn cứ Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 03/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Gia Lai;

Theo đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 257/TTr-SKHHCN ngày 24/6/2026 và Biên bản họp Hội đồng sáng kiến tỉnh ngày 12/6/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh Gia Lai đối với 84 sáng kiến của 95 tác giả/đồng tác giả (*Phụ lục kèm theo*).

Điều 2. Các sáng kiến này là cơ sở để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho cá nhân là tác giả sáng kiến (hoặc đồng tác giả sáng kiến).

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Thường trực Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thường trực Hội đồng Thi đua – Khen thưởng tỉnh; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- HĐ TĐKT tỉnh;
- Thành viên HĐ Sáng kiến tỉnh;
- Lưu: VT, C1, V3.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lâm Hải Giang

Phụ lục
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ PHẠM VI
ẢNH HƯỞNG TOÀN TỈNH GIA LAI
(Đợt họp xét: Đợt 1 năm 2026)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/đồng tác giả Đơn vị	Ghi chú
Nhóm vấn đề về Xây dựng chính quyền, quản lý hành chính nhà nước			
1.	Giải pháp nâng cao kết quả “Bộ Chỉ số phục vụ người dân, doanh nghiệp” theo Quyết định 766/QĐ-TTg ngày 23/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Gia Lai	Phạm Anh Tuấn, Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai	
2.	Một số giải pháp mới trong công tác lãnh đạo nhằm xây dựng hệ thống chính trị cấp xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số ở tỉnh Gia Lai đáp ứng yêu cầu trong bối cảnh mới	Châu Ngọc Tuấn, Tỉnh ủy Gia Lai	
Nhóm vấn đề về Xây dựng Đảng, đoàn thể, văn hóa – chính trị - xã hội, nghề nghiệp			
3.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát của các chi bộ trực thuộc Đảng ủy phường Pleiku	Lưu Thị Kim Chi, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phường Pleiku	
Nhóm vấn đề Ứng dụng khoa học công nghệ trong lĩnh vực y dược			
4.	Hoàn thiện quy trình công nghệ sản xuất thuốc viên Felodipin 5mg giải phóng kéo dài.	Phạm Thị Thanh Hương, Công ty cổ phần Dược – Trang thiết bị y tế Bình Định	
5.	Thiết lập quy trình phối hợp giữa Kinh doanh - Kho vận - Hỗ trợ bán hàng nhằm nâng cao hiệu quả điều hành chuỗi cung ứng, tối ưu tồn kho và kiểm soát chi phí vận hành.	Nguyễn Ngọc Dũng, Công ty cổ phần Dược – Trang thiết bị y tế Bình Định	
6.	Nghiên cứu sản xuất dung dịch tiêm truyền Bifolox 200mg/40ml	Nguyễn Thị Hải Lý, Công ty cổ phần Dược – Trang thiết bị y tế Bình Định	
7.	Nâng cấp dây chuyền công nghệ sản xuất thuốc bột pha tiêm chứa kháng sinh betalactam 1 (Penicillin)	Nguyễn Thị Thúy Phương, Công ty cổ phần Dược – Trang thiết bị y tế Bình Định	
8.	Nghiên cứu sản xuất dung dịch tiêm truyền Tinidazol 500mg/100ml	Võ Thị Thu Hiền, Công ty cổ phần Dược – Trang thiết bị y tế Bình Định	
9.	Phân tích kháng sinh đồ tích lũy của các chủng vi khuẩn gây bệnh tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Bình Định năm 2024	Trịnh Hồ Tinh và Lê Hồ Như Ngọc, Bệnh viện Đa khoa Trung tâm tỉnh Gia Lai	2

10.	Đánh giá kết quả tán sỏi thận qua da đường hầm nhỏ bằng Laser Holmium dưới hướng dẫn siêu âm tại Bệnh viện Đa khoa Trung tâm tỉnh Gia Lai	Huỳnh Tấn Trí và Phan Thiết Tùng, Bệnh viện Đa khoa Trung tâm tỉnh Gia Lai	2
11.	Đánh giá kết quả sớm điều trị sỏi đoạn cuối ống mật chủ bằng kỹ thuật nội soi mật tụy ngược dòng tại Bệnh viện Đa khoa Trung tâm tỉnh Gia Lai	Nguyễn Quốc Kha và Dương Đỗ Hồng Nhân, Bệnh viện Đa khoa Trung tâm tỉnh Gia Lai	2
Nhóm vấn đề về giáo dục và đào tạo			
I. UBND Phường Quy Nhơn			
12.	Vận dụng các hình thức giáo dục trải nghiệm và tích hợp trò chơi sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Quy Nhơn	Nguyễn Thị Tình, Trường Mầm non Quy Nhơn	
13.	Đưa phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường Mẫu giáo Hương Sen.	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Trường Mầm non Hương Sen	
II. UBND phường Quy Nhơn Nam			
14.	“Đa dạng hóa các hoạt động vui chơi sáng tạo và phát triển kỹ năng trong giờ ra chơi cho học sinh tiểu học”	Đinh Thị Thu Trang, Trường Tiểu học Ngô Mây	
III. UBND phường Hoài Nhơn			
15.	Một số biện pháp Hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm xây dựng hàng rào an toàn khi sử dụng mạng xã hội	Phạm Thị Bích Nguyệt, Trường THCS Hoài Thanh Tây	
16.	Tạo hứng thú học môn Toán thông qua lập trình Scratch tại trường THCS Hoài Thanh Tây	Huỳnh Thành Trung và Nguyễn Nhất Thông, Trường THCS Hoài Thanh Tây	2
17.	Nâng cao kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn và nghiên cứu Khoa học kỹ thuật cho học sinh trong môn công nghệ 8	Võ Công Minh, Trường THCS Hoài Thanh	
18.	Đổi mới phương pháp rèn luyện nhằm phát triển năng lực nói và thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Phan Thị Hạnh, Trường Tiểu học số 1 Hoài Thanh	
IV. UBND phường Bồng Sơn			
19.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy tiết học, đọc sách tại thư viện ở Trường Tiểu học số 1 Bồng Sơn	Phạm Quang Vinh, Trường Tiểu học số 1 Bồng Sơn	
V. UBND phường Hoài Nhơn Nam			
20.	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh chưa đạt môn toán lớp 9	Trần Thanh Quang và Đoàn Ngọc Vũ, Trường THCS Hoài Tân	2

21.	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh thông qua dạy học Hình học 7	Nguyễn Thanh Trâm, Trường THCS Hoài Tân	
VI. UBND phường Hoài Nhơn Đông			
22.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo cho học sinh trong giảng dạy bộ môn Giáo dục Công dân 7	Trần Thị Mỹ Dung, Trường THCS Hoài Hương	
23.	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Văn bản thông tin ở chương trình ngữ văn 7.	Lê Thị Ái Vân, Trường THCS Hoài Hương	
VII. UBND phường Hoài Nhơn Bắc			
24.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Kiều Loan, Trường Tiểu học số 1 Tam Quan Bắc	
25.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng cách sử dụng công cụ trực quan và phần mềm Quizizz	La Thị Xuyên, Trường Tiểu học số 2 Tam Quan Bắc	
26.	Ứng dụng một số phần mềm để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay.	Nguyễn Thành Đạt, Trường Tiểu học số 2 Tam Quan Bắc	
27.	Ứng dụng AI nâng cao chất lượng dạy Toán lớp 5	Nguyễn Thị Nhật Ny, Trường Tiểu học Hoài Châu Bắc	
28.	Một số giải pháp hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Xuân Nương, Trường Tiểu học Hoài Châu Bắc	
29.	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học và hoạt động giáo dục	Huỳnh Thị Phương và Hà Xuân Minh, Trường Tiểu học Hoài Châu Bắc	2
30.	Áp dụng phương pháp thực nghiệm vào dạy học hằng đẳng thức	Ngô Đức Vân, Trường THCS Tam Quan Bắc	
31.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong ôn tập môn Toán ở trường THCS	Trần Thị Tuyết Trinh, Trường THCS Tam Quan Bắc	
32.	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo khi dạy về các chủ đề năng lượng và sự biến đổi trong chương trình môn Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thành Nguyên, Trường THCS Tam Quan Bắc	
VIII. UBND xã Xuân An			
33.	Nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Trường THCS Cát Tường	
IX. UBND xã Phù Mỹ			

34.	Phát triển năng lực số, giáo dục kỹ năng an toàn trên không gian mạng cho học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm lớp	Bùi Thị Tâm, Trường THCS Phù Mỹ	
35.	Một số giải pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn trong môn Khoa học tự nhiên.	Lê Văn Hào, Trường THCS Phù Mỹ	
36.	Sử dụng hằng đẳng thức bình phương một tổng, một hiệu giúp học sinh lớp 9 phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Bùi Thị Vương, Trường THCS Mỹ Quang	
X. UBND xã Phù Mỹ Tây			
37.	Phát triển năng lực sáng tạo, thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh thông qua dạy và học môn Công nghệ	Trương Thị Bảo, Trường THCS Mỹ Hòa	
XI. UBND xã Phù Cát			
38.	Biện pháp nâng cao năng lực thực hiện các phép tính cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 cho học sinh lớp 2	Trần Thị Mỹ Lệ, Trường Tiểu học số 1 Ngô Mây	
39.	Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hương, Trường Tiểu học số 2 Cát Tân	
40.	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường tiểu học	Hồ Văn Hoàng, Trường Tiểu học số 2 Ngô Mây	
41.	Vận dụng hiệu quả một số phần mềm ứng dụng hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy môn Toán cấp THCS	Thân Thị Bích Nguyệt, Trường THCS Cát Trinh	
42.	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Thùy Trang, Trường THCS Cát Trinh	
43.	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn ngữ văn 8	Trần Văn Tường và Võ Thị Quỳnh Nga, Trường THCS Ngô Mây	2
44.	Vận dụng phần mềm ứng dụng Padlet vào phương pháp dạy học theo góc trong dạy học môn KHTN 8	Nguyễn Trần Đỗ Quyên, Trường THCS Ngô Mây	
XII. Xã Đề Gi			
45.	Giúp học sinh lớp 6 nhận biết và phòng tránh các nguy cơ tiềm ẩn trên mạng xã hội	Lê Văn Viễn, Trường THCS Cát Khánh	
XIII. UBND xã Phù Mỹ Bắc			
46.	Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực gắn với công nghệ số trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện học sinh lớp 5.	Nguyễn Ngọc Toàn, Trường Tiểu học Mỹ Châu	
XIV. UBND phường Bình Định			

47.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp Một thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Thị Mỹ Nhung, Trường Tiểu học số 1 Bình Định	
XV. UBND phường Tam Quan			
48.	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 4	Trần Thị Tuyết Vy, Trường Tiểu học số 2 Tam Quan	
XVI. UBND xã Cát Tiến			
49.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp học sinh tăng cường ghi nhớ từ vựng và tương tác giao tiếp tiếng Anh hiệu quả	Thái Thị Hiết và Phạm Thị Hồng Vân, Trường THCS Cát Thành	2
XVII. Sở Giáo dục và Đào tạo			
50.	Biện pháp dạy học Thực hành Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực theo định hướng GDPT 2018 cho học sinh lớp 10 trường Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Gia Lai	Nguyễn Thị Bích Lệ, Trường Quốc tế châu Á Thái Bình Dương	
51.	Hình thành năng lực tư duy, khả năng phán đoán thông qua các bài toán xác suất thực nghiệm môn Toán lớp 6 theo bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống	Nguyễn Văn Long, Trường Quốc tế châu Á Thái Bình Dương Gia Lai	
52.	Kiến tạo Lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực.	Nguyễn Thị Lan Anh, Trường Tiểu học, THCS và THPT Sao Việt	
53.	Sử dụng phần mềm Canva để nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Lịch sử) lớp 7, Trường THCS và THPT Y Đôn	Lê Huỳnh Thùy Trang, Trường THCS và THPT Y Đôn	
54.	Tăng cường kỹ năng sử dụng mảng bảng ngôn ngữ Python cho học sinh lớp 11, trường THCS và THPT Y Đôn	Đào Thị Hiếu, Trường THCS và THPT Y Đôn	
55.	Phát huy năng lực tự học cho học sinh qua vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn giáo dục quốc phòng lớp 12.	Nguyễn Thị Kiều, Trường THPT Chu Văn An	
56.	Phân nhóm ung thư đại trực tràng dựa trên deep learning hình ảnh mô bệnh học trong y học cá nhân hóa	Quảng Thị Kiệp, Trường THPT chuyên Hùng Vương	
57.	Giải pháp nâng cao nhận thức cho học sinh tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia trung học phổ thông năm học 2024-2025 đạt thành tích cao môn Địa lí.	Nguyễn Thành Trà, Trường THPT chuyên Hùng Vương	
58.	Tư duy tuyến tính trong đọc hiểu - Giải pháp bồi dưỡng học sinh tham dự Kỳ thi chọn học sinh quốc gia trung học phổ thông năm học 2024-2025 môn Tiếng Anh đạt thành tích cao.	Đào Nguyễn Tiểu Quyên, Trường THPT chuyên Hùng Vương	

59.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục địa phương qua bài “Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Gia Lai” nhằm nâng cao ý thức bảo tồn văn hóa truyền thống và tiếp nhận yếu tố hiện đại cho học sinh lớp 10 Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Gia Lai.	Đinh Thị Như và Phan Thị Như Hoa, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT số 2 tỉnh Gia Lai	2
60.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác tuyên truyền phòng, chống hút thuốc lá học sinh trường THPT Lê Hoàn	Trần Thị Thủy Tâm, Trường THPT Lê Hoàn	
61.	Impact of training English for teaching as English for specific purposes for EFL teachers (<i>Tác động của bồi dưỡng Tiếng Anh để giảng dạy (English-for-Teaching) như một lĩnh vực Tiếng Anh chuyên biệt (ESP) đối với giáo viên tiếng Anh</i>)	Nguyễn Thị Ngọc Uyên, Trường THPT Lê Lợi	
62.	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục STEM tại Trường THPT Lê Thánh Tông.	Phạm Thị Hồng Ngọc, Trường THPT Lê Thánh Tông	
63.	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học môn Vật lí ở Trường THPT Lê Thánh Tông	Nguyễn Thị Xuân và Huỳnh Thị Như Thủy, Trường THPT Lê Thánh Tông	2
64.	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học địa lí lớp 12 (sách kết nối tri thức với cuộc sống-Nhà xuất bản Giáo dục), nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập bộ môn địa lí lớp 12 ở trường THPT Lý Thường Kiệt.	Vũ Thị Hà, Trường THPT Lý Thường Kiệt	
65.	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập chương Điện trường Vật lí 11 thông qua trò chơi tương tác cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến.	Huỳnh Ngọc Giang, Trường THPT Nguyễn Khuyến	
66.	Tổng hợp và biến tính vật liệu perovskite SrTiO_3 ứng dụng làm chất xúc tác quang xử lý hợp chất hữu cơ gây ô nhiễm môi trường nước thải.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Trường THPT Nguyễn Khuyến	
67.	Tích hợp kỹ thuật Bản đồ khái niệm và kỹ thuật Chuyên gia vào dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập bộ môn Tin học 11 tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đặng Thị Thanh Thúy, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	
68.	Một số biện pháp dạy học Phần nói và nghe môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Thị Thanh Huế, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	

69.	Xây dựng các phương pháp khởi động trong dạy học môn Địa Lí lớp 12 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh	Lê Thị Thoa, Trường THPT Nguyễn Trãi	
70.	Xây dựng hệ thống bài tập và phương pháp giải giúp học sinh phát triển năng lực tự học khi học chương “Sơ lược về dãy kim loại chuyển tiếp thứ nhất và phức chất” – Hóa học 12 – Chân trời sáng tạo	Phan Thị Kiều, Trường THPT Nguyễn Trãi	
71.	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học quang hợp, sắc tố thực vật và phẩm màu tự nhiên theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Lưu Thị Hiền, Trường THPT Nguyễn Trãi	
72.	Phát huy vai trò của Đoàn trường trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trường THPT số 2 Nguyễn Trường Tộ	Đỗ Như Dũng, Trường THPT Số 2 Nguyễn Trường Tộ	
73.	Ứng dụng chuyển đổi số giáo dục trong thiết kế bài kiểm tra và ôn tập môn Ngữ Văn trên phần mềm Quizizz tại trường THPT số 2 Phan Bội Châu	Trương Thị Tường Thi, Trường THPT số 2 Phan Bội Châu	
74.	Bước đầu sử dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ công tác giảng dạy tại Trường THPT Pleiku	Lê Thị Thanh Xuân và Lê Thị Thùy Linh, Trường THPT Pleiku	2
75.	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua tác phẩm “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân	Lê Thị Tình, Trường THPT số 2 Quang Trung	
76.	Sử dụng phiếu học tập và sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả học tập chương 2, Hoá học 12: Carbohydrate cho học sinh lớp 12, Trường THPT Trần Quốc Tuấn	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Trường THPT Trần Quốc Tuấn	
77.	Giúp học sinh ôn tập từ vựng, rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu theo chủ đề của đơn vị bài học trên phần mềm Quizizz – Chương trình lớp 10 Bright tại trường THPT Trường Chinh.	Nguyễn Thị Thúy Phượng, Trường THPT Trường Chinh	
78.	Tác động của hoàn cảnh địa lí, các trung tâm khí áp và hoàn lưu khí quyển đến khí hậu Việt Nam	Trần Xuân Tình, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai	
79.	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại trường THPT số 2 Phù Mỹ	Hồ Thanh Nam, Trường THPT số 2 Phù Mỹ	
80.	Ứng dụng đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn	Huỳnh Thanh Tuấn, Trường THPT Quốc Học Quy Nhơn	

81.	Thiết kế thí nghiệm kiểm chứng định Luật III NEWTON bằng lực không tiếp xúc.	Huỳnh Xuân Lâm, Trường THPT số 1 Tuy Phước	
82.	Khai thác hiệu quả một số ứng dụng của ChatGPT vào giảng dạy môn Sinh học tại trường THPT Bình Dương	Cao Thị Ngọc Yến, Trường THPT Bình Dương	
83.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Kiều, Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	
84.	Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy Sinh học 10 thông qua sử dụng hồ sơ học tập trên nền tảng Canva kết hợp kỹ thuật Take Notes.	Lê Thị Thúy Hà, Trường THPT Vĩnh Thạnh	

Danh sách này gồm có 84 sáng kiến của 95 tác giả/đồng tác giả./.