

Số: 42 /KH-UBND

Gia Lai, ngày 03 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh

Thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030,

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 (sau đây viết tắt là Chương trình) trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và mọi tầng lớp nhân dân về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng (gọi tắt là trung tâm) tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong việc cung ứng các chương trình giáo dục; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường công tác quản lý của các cấp chính quyền, các cơ quan chức năng và sự tham gia của toàn xã hội trong việc đầu tư, huy động các nguồn lực nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm ở các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Yêu cầu

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm với nhiều nội dung, hình thức phong phú, phù hợp với phong tục tập quán, điều kiện của mỗi địa phương. Phát huy vai trò của các cơ quan, đoàn thể, tổ chức, cá nhân trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời, hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

- Tổ chức triển khai, thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện tại tỉnh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến trong việc tổ chức các chương trình và hoạt động giáo dục của trung tâm học tập cộng đồng tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Đảm bảo đến năm 2030, người chưa biết chữ được theo học các lớp xóa mù chữ có chất lượng; người lớn tuổi, người lao động có cơ hội theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức kỹ năng chuyển giao công nghệ một cách thiết thực, hiệu quả; góp phần vào nâng cao dân trí, tìm việc làm và tạo việc làm, nâng cao thu nhập và chất lượng cuộc sống, phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội, xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể (Phụ lục kèm theo)

a) 100% trung tâm học tập cộng đồng được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động, trong đó:

- Ít nhất 60% giáo viên của các cơ sở giáo dục trên địa bàn được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

- 100% trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, bộ đội biên phòng, công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.

- Ít nhất 70% trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng bản, sinh viên tình nguyện, tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

b) 100% trung tâm có địa điểm làm việc hoặc văn phòng điều hành riêng, có máy tính kết nối internet; 90% trung tâm có tủ sách/thư viện cộng đồng, có kết nối internet/wifi miễn phí để hỗ trợ người dân học tập.

c) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm; 70% giáo viên, báo cáo viên được tập huấn nâng cao năng lực phát triển học liệu số; 70% tình nguyện viên tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm được tập huấn về nghiệp vụ chuyên môn phát triển giáo dục cộng đồng.

d) 100% trung tâm sử dụng tài liệu được biên soạn theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; hằng năm huy động ít nhất 10,5 % số người trong độ tuổi từ 15 - 60 chưa biết chữ học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1 và 2 % số người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 2 khi đã hoàn thành xóa mù chữ giai đoạn 1; hằng năm huy động tối thiểu 5% tỷ lệ gia tăng số lượt người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học tại trung tâm.

đ) Ít nhất 90% trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, tổ chức hoạt động giáo dục, đạt mức độ cơ bản trở lên. 100% trung tâm được bổ sung, cập nhật, dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục. Ít nhất 80% trung tâm hoặc cơ sở giáo dục được giao thực hiện Chương trình Xóa mù chữ sử dụng tài liệu xóa mù chữ điện tử và các bài giảng điện tử để học viên lớp xóa mù chữ có thể học mọi nơi, mọi lúc.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi: Trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên phạm vi tỉnh Gia Lai.

2. Đối tượng: Trung tâm học tập cộng đồng thuộc các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản và những người tình nguyện tham gia quản lý, hỗ trợ hoạt động; học viên theo học lớp xóa mù chữ và theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ tại trung tâm học tập cộng đồng tại các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

3. Thời gian thực hiện: Từ năm 2026 đến năm 2030.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Truyền thông nâng cao nhận thức và tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng

a) Truyền thông nâng cao nhận thức

- Truyền thông về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong việc cung ứng các chương trình giáo dục; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm thông qua tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm; xây dựng không gian văn hóa, học tập cộng đồng gắn với phong tục, tập quán của người dân tại các thôn/bản, nhà văn hóa, nhà sinh hoạt cộng đồng, khu dân cư, nhà truyền thống...; phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, người có uy tín trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời, hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

b) Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của chính quyền cấp xã

- Chính quyền địa phương cấp xã tích cực xây dựng kế hoạch truyền thông giáo dục, phổ biến, quán triệt quan điểm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng đến đảng viên và người dân về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; thông qua hoạt động tại trung tâm giúp người dân học tập, phát triển kinh tế gia đình, tăng cao năng suất lao động.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết: Phát hiện các vấn đề mới phát sinh cần xử lý kịp thời; phát hiện, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các điển hình hoạt động hiệu quả của các trung tâm, giữa các địa phương; tổ chức thực hiện kiểm tra, thanh tra định kỳ và đột xuất trong quản lý, tổ chức hoạt động của trung tâm.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Rà soát, nghiên cứu kiện toàn tổ chức của trung tâm để thực thi có hiệu quả các nhiệm vụ.

- Nghiên cứu đề xuất cơ chế, chính sách xã hội hóa đối với các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng mở rộng loại hình trung tâm tư thực để tạo môi trường chia sẻ, hỗ trợ học tập giữa các vùng thuận lợi và khó khăn; hướng dẫn cơ chế phối hợp giữa trung tâm với các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn; hướng dẫn cơ chế huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng.

- Nghiên cứu chính sách phù hợp để các trung tâm có cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm; chính sách hỗ trợ giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động trong các trung tâm học tập cộng đồng;

cơ chế hỗ trợ kinh phí động viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng, trưởng bản tự nguyện tham gia các hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng.

3. Nâng cao năng lực và hiệu quả thực hiện các chương trình giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm theo Khung năng lực quản lý hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản, công an, bộ đội biên phòng.

- Cung cấp sổ tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; quy trình tổ chức thực hiện Chương trình Xóa mù chữ trong các trung tâm theo hướng phối kết hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng hỗ trợ khác.

- Phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng với trung tâm văn hóa - thể thao cấp xã trong việc duy trì, phát huy và thúc đẩy các nét văn hóa, di sản và bản sắc cộng đồng các dân tộc thiểu số thông qua các lớp học của người dân tại trung tâm học tập cộng đồng.

4. Huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng

- củng cố, xây dựng và hỗ trợ cơ sở vật chất và các trang thiết bị tối thiểu để trung tâm đủ năng lực hoạt động. Thúc đẩy phối kết hợp giữa trung tâm tại các xã biên giới có đồn biên phòng trong việc vận động, huy động người học Chương trình Xóa mù chữ.

- Xây dựng mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ” hướng dẫn, dạy học xóa mù chữ tại nhà dân tại các cụm dân cư, các vùng thưa dân cư. Xây dựng cơ chế hỗ trợ đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội nông dân, hội cựu giáo chức tại địa phương, những người tự nguyện tham gia hướng dẫn hỗ trợ dạy học xóa mù chữ tại khu vực người học sinh sống.

- Khuyến khích mỗi cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh kết nối với ít nhất một trung tâm học tập cộng đồng để hỗ trợ hoạt động, giới thiệu sinh viên tình nguyện, cung cấp nguồn học liệu, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và những người tình nguyện tham gia hoạt động tại trung tâm.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục; tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trung tâm; từng bước khai thác hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa bài giảng và cung ứng các chương trình giáo dục, nhất là chương trình xóa mù chữ cho người dân.

- Đẩy mạnh việc cung cấp nguồn học liệu số thông qua môi trường internet; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có trách nhiệm phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn trong việc cung cấp nguồn học liệu để hỗ trợ đáp ứng nhu cầu học tập của người học. Xây dựng kho học liệu số bằng tiếng dân tộc thiểu số (Jrai, Bahnar,...).

6. Xây dựng trung tâm học tập cộng đồng điển hình

- Lựa chọn, chỉ đạo điểm ít nhất một trung tâm để đầu tư, huy động nguồn lực phù hợp với vùng miền, làm cơ sở nhân rộng điển hình, lan tỏa, để học tập cách hay, làm sáng tạo và hiệu quả.

- Tăng cường phối hợp với một số quốc gia, tổ chức quốc tế có kinh nghiệm xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả để hỗ trợ kỹ thuật, nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục. Tổ chức học tập kinh nghiệm quốc tế về mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành, cơ quan cấp tỉnh và địa phương theo phân cấp ngân sách hiện hành và nguồn kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

2. Hằng năm căn cứ chức năng, nhiệm vụ và giải pháp, các sở, ngành và địa phương xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ngành và địa phương trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm tham mưu giúp UBND tỉnh chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện thống nhất Kế hoạch trên phạm vi toàn tỉnh.

- Xây dựng và ban hành tiêu chí đánh giá, xếp loại hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng hằng năm gắn với các chỉ tiêu về xóa mù chữ và học tập suốt đời đã đề ra trong Kế hoạch.

- Phối hợp với Sở Tài chính hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách hỗ trợ đầu tư, quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức các chương

trình tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho Giám đốc trung tâm và kỹ năng phát triển học liệu số cho giáo viên, báo cáo viên.

- Chủ trì công tác kiểm tra, giám sát; định kỳ hằng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết và trình cấp thẩm quyền khen thưởng các điển hình tiên tiến trong triển khai Chương trình.

2. Sở Dân tộc và Tôn giáo

- Căn cứ danh sách các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đã được UBND tỉnh công nhận để phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo ưu tiên nguồn lực, tập trung triển khai các nội dung của Chương trình.

- Lồng ghép các hoạt động nâng cao năng lực cho trung tâm học tập cộng đồng vào các dự án, tiểu dự án tương ứng thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia

phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030.

- Tổ chức bồi dưỡng, phát huy vai trò của già làng, trưởng thôn, người có uy tín trong việc tuyên truyền, vận động đồng bào dân tộc thiểu số xóa mù chữ và tích cực tham gia các lớp học cập nhật kiến thức, kỹ năng tại trung tâm.

3. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, địa phương liên quan, Sở Tài chính căn cứ khả năng cân đối ngân sách, rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí nguồn kinh phí theo quy định hiện hành của Luật Ngân sách Nhà nước để thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

4. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phối hợp với ngành Giáo dục và chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác xóa mù chữ cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và khu vực biên giới, biển đảo;

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đồng bào chưa biết chữ tham gia các lớp học tại trung tâm học tập cộng đồng; vận động học sinh có nguy cơ bỏ học tiếp tục đến trường gắn với thực hiện hiệu quả chương trình “Cán bộ, chiến sĩ Quân đội nâng bước em tới trường”.

- Bồi dưỡng kiến thức, nghiệp vụ sư phạm, kinh nghiệm vận động quần chúng và làm công tác xóa mù chữ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ, chiến sĩ Bộ đội biên phòng; tích cực tham gia hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí; hệ thống truyền thanh cơ sở trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập tại các Trung tâm học tập cộng đồng góp phần thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập từ cơ sở và việc triển khai thực hiện kế hoạch này.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo lồng ghép việc giảng dạy xóa mù chữ với các hoạt động duy trì, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa di sản, phong tục tập quán tốt đẹp của các dân tộc thiểu số tại địa phương.

- Đẩy mạnh phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó lấy tiêu chí về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập là một trong những cơ sở để đánh giá, công nhận các danh hiệu văn hóa tại cơ sở.

6. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Phối hợp mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyển giao kỹ thuật sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi thông qua các Trung tâm học tập cộng đồng.

7. Các Sở, cơ quan thuộc UBND tỉnh

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước của đơn vị, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo cụ thể hóa các nội dung bồi dưỡng, tập huấn chuyên

đề cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi thông qua các trung tâm học tập cộng đồng.

- Lồng ghép các chương trình mục tiêu, các lớp đào tạo nghề, chuyển giao kỹ thuật, phổ biến pháp luật, tuyên truyền chính sách thuộc phạm vi quản lý của ngành để tổ chức tại các trung tâm học tập cộng đồng xã/phường.

- Phối hợp với Sở Nội vụ và Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu cơ chế chính sách hỗ trợ, động viên đội ngũ báo cáo viên, tình nguyện viên của ngành mình khi tham gia giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng vùng khó khăn.

8. Báo và Phát thanh, Truyền hình Gia Lai

- Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tuyên truyền và triển khai các nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện Chương trình; Tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài nhằm nâng cao nhận thức để huy động người học theo học các chương trình giáo dục thường xuyên tại trung tâm học tập cộng đồng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền các mô hình trung tâm học tập cộng đồng điển hình, các gương sáng về xóa mù chữ nhằm tạo sự lan tỏa; lồng ghép nội dung giáo dục cộng đồng trên các nền tảng số và mạng xã hội để tăng tính tương tác và tiếp cận

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

- Phối hợp với các sở, ngành triển khai Chương trình; đẩy mạnh tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực học tập thường xuyên, suốt đời thông qua các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo các tổ chức thành viên thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

- + *Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh*: Huy động đoàn viên khảo sát nhu cầu học tập của người dân; hỗ trợ các hoạt động của trung tâm và vận động thanh thiếu niên mù chữ tham gia lớp học xóa mù chữ.

- + *Hội Liên hiệp Phụ nữ*: Thí điểm xây dựng mô hình học tập cho phụ nữ và trẻ em gái; vận động hội viên vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia các lớp xóa mù chữ.

- + *Hội Nông dân*: Xây dựng và duy trì các "Câu lạc bộ khoa học kỹ thuật nhà nông", "Câu lạc bộ nông dân với pháp luật" để phổ biến kiến thức chuyên đề tại trung tâm cho hội viên.

- + *Hội Khuyến học*: Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo để củng cố, nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng tại cơ sở.

- + *Các tổ chức khác (Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh, Hội Cựu giáo chức)*: Phát huy vai trò gương mẫu của hội viên trong việc tự học; tích cực tham gia hỗ trợ giảng dạy và vận động cộng đồng cùng tham gia học tập.

10. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Ban hành kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, cân đối ngân sách của địa phương để triển khai thực hiện Chương trình; thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Chương trình phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; bổ sung

cơ sở vật chất, thiết bị thiết yếu, nhân lực để trung tâm học tập cộng đồng hoạt động (theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương).

- Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở cử giáo viên sang hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; xây dựng cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Cân đối nhân lực và ngân sách của địa phương bố trí đội ngũ cán bộ chuyên trách, bán chuyên trách hoặc giáo viên tham gia quản lý, xây dựng kế hoạch hoạt động, làm công tác chuyên môn tại các trung tâm học tập cộng đồng (theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Gia Lai. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn theo đề nghị của các sở, ngành, địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, quyết định./

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- UBNDTTQVN tỉnh;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành đoàn thể;
- UBND các xã, phường;
- CVP, PVPVX UBND tỉnh;
- Lưu: VP, V7.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Lâm Hải Giang



Phụ lục

CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CỦA CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG ĐẾN NĂM 2030

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày / /2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai)

TT	Nội dung	Kết quả hiện tại (%)	Mục tiêu Trung ương (%)	Mục tiêu của tỉnh (%)	Ghi chú
1	Trung tâm học tập cộng đồng được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động				
-	Giáo viên của các cơ sở giáo dục trên địa bàn được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.	0	Tối thiểu 60	Tối thiểu 60	
-	Trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, bộ đội biên phòng, công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.	50	100	100	
-	Trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng bản, sinh viên tình nguyện, tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.	0	Tối thiểu 70	Tối thiểu 70	
2	100% trung tâm có địa điểm làm việc hoặc văn phòng điều hành riêng, có máy tính kết nối internet;				
-	Trung tâm có tủ sách/thư viện cộng đồng, có kết nối internet/wifi miễn phí để hỗ trợ người dân học tập.	50	90	90	
3	Cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm				
-	Giáo viên, báo cáo viên được tập huấn nâng cao năng lực phát triển học liệu số.	40	70	70	
-	Tình nguyện viên tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm được tập huấn về nghiệp vụ chuyên môn phát triển giáo dục cộng đồng.	50	70	70	

TT	Nội dung	Kết quả hiện tại (%)	Mục tiêu Trung ương (%)	Mục tiêu của tỉnh (%)	Ghi chú
4	Trung tâm sử dụng tài liệu được biên soạn theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ				
-	Hàng năm huy động ít nhất số người trong độ tuổi từ 15 - 60 chưa biết chữ học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1	0	10.5	10.5	
-	Hàng năm huy động ít nhất số người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 2 khi đã hoàn thành xóa mù chữ giai đoạn 1;	0	2	2	
-	Hàng năm huy động tối thiểu gia tăng số lượt người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học tại trung tâm.	0	5	5	
5	Trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, tổ chức hoạt động giáo dục, đạt mức độ cơ bản trở lên				
-	Trung tâm được bổ sung, cập nhật, dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục.	0	100	100	
-	Trung tâm hoặc cơ sở giáo dục được giao thực hiện Chương trình Xóa mù chữ sử dụng tài liệu xóa mù chữ điện tử và các bài giảng điện tử để học viên lớp xóa mù chữ có thể học mọi nơi, mọi lúc.	50	80	80	