

**BÁO CÁO**  
**Kết quả 10 năm thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg**  
**ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ**

Kính gửi: Bộ Nội vụ

Thực hiện Công văn số 9519/BNV-CCVC ngày 19/10/2025 của Bộ Nội vụ về báo cáo kết quả 10 năm triển khai Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 – 2025 (viết tắt là Quyết định số 163/QĐ-TTg), Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai báo cáo kết quả 10 năm triển khai Quyết định số 163/QĐ-TTg như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 163/QĐ-TTG**

**1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Quyết định số 163/QĐ-TTg**

Thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2021, giai đoạn 2021 - 2025<sup>1</sup>, quán triệt đến các cơ quan, đơn vị, địa phương phải phổ biến các kế hoạch đến cán bộ, công chức, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý biết đồng thời rà soát, đăng ký nhu cầu, xây dựng kế hoạch giai đoạn và kế hoạch hằng năm đảm bảo theo quy định và phù hợp với nhu cầu thực tế.

**2. Đánh giá kết quả 10 năm thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg**

**a) Kết quả thực hiện các mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể**

- Căn cứ hướng dẫn của Bộ Nội vụ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và kinh phí được phân bổ, từ năm 2016 - 2025, Sở Nội vụ phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương tham mưu, làm tốt công tác khảo sát, tổng

---

<sup>1</sup> Quyết định số 4474/QĐ-UBND ngày 05/12/2016 phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2020; Quyết định số 4221/QĐ-UBND ngày 19/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bình Định giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 2106/QĐ-UBND ngày 13/6/2023 về ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 265/QĐ-UBND ngày 15/4/2016 phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2020; Quyết định 191/QĐ-UBND ngày 30/5/2021 về ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Gia Lai giai đoạn 2021 – 2025.

hợp nhu cầu, xây dựng trình UBND tỉnh phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng hàng năm theo quy định và phù hợp với nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; tăng cường chỉ đạo các sở, ban ngành, các địa phương rà soát nhu cầu xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo chức danh lãnh đạo, quản lý; ngạch công chức, chức danh nghề nghiệp viên chức; bồi dưỡng, cập nhật các kiến thức kỹ năng cho cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm, năng lực hoạt động thực hiện nhiệm vụ, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng, góp phần xây dựng đội ngũ chuyên nghiệp, có đủ phẩm chất, trình độ, năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân.

- Về xây dựng hệ thống thể chế thống nhất, đồng bộ cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng: để đảm bảo triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng thống nhất, đồng bộ, đảm bảo quy định nhưng phải phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, tỉnh đã ban hành các Quyết định số 41/2019/QĐ-UBND ngày 19/7/2019<sup>2</sup> và Quyết định số 41/2023/QĐ-UBND ngày 02/8/2023<sup>3</sup>; Quyết định số 39/2010/QĐ-UBND ngày 24/12/2010<sup>4</sup> quy định chi tiết về chế độ hỗ trợ đào tạo sau đại học và chính sách thu hút người có trình độ cao về công tác tại tỉnh.

- Giai đoạn 2016 - 2025: Tổ chức bồi dưỡng cho **75.230** lượt cán bộ, công chức, viên chức để nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ, công vụ của cán bộ, công chức, viên chức, đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp. Đến năm 2025, 100% cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quy định trước khi bổ nhiệm ngạch, bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp, bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý; 60 - 80% cán bộ, công chức, viên chức được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng hàng năm. Về đào tạo: Đã cử **66** công chức, viên chức đi đào tạo tiến sĩ, chuyên khoa II (trong đó: Tiến sĩ là **10** người và Bác sĩ chuyên khoa cấp II là **56** công chức, viên chức); **766** công chức, viên chức đi đào tạo thạc sĩ, chuyên khoa cấp I và **1.087** cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo tiếng dân tộc thiểu số.

- Về tổ chức các lớp bồi dưỡng: Tổ chức **10** lớp bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp sở, cấp huyện và tương đương cho **365** công chức, viên chức; **27** lớp bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương cho **1.642** công chức, viên chức; **01** lớp bồi dưỡng ngạch chuyên viên cao cấp cho **73** công chức, viên chức; bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính: **16** lớp cho **1.055** công chức, viên chức; **29** lớp bồi dưỡng ngạch chuyên viên và tương đương cho **1.943** công chức, viên chức và tổ chức **457** lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ, vị trí việc làm cho **30.391** lượt cán bộ, công chức, viên chức và cán bộ, công chức xã.

- Các cơ quan, đơn vị, địa phương đã cử **37.842** công chức viên chức đi

<sup>2</sup> Quyết định số 41/2019/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định quy định về chính sách trợ cấp đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo.

<sup>3</sup> Quyết định số 41/2023/QĐ-UBND ngày 02/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định bãi bỏ một phần quy định chính sách trợ cấp đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo kèm theo Quyết định số 41/2019/QĐ-UBND.

<sup>4</sup> Quyết định số 39/2010/QĐ-UBND ngày 24/12/2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai quy định chi tiết về chế độ hỗ trợ đào tạo sau đại học và chính sách thu hút người có trình độ cao về công tác tại tỉnh Gia Lai.

bồi dưỡng kiến thức về an ninh, quốc phòng

- Ngoài ra, hàng năm Ủy ban nhân dân tỉnh còn phê duyệt nhiều chỉ tiêu và kinh phí cho các cơ quan, đơn vị tổ chức các lớp tập huấn từ 1 đến 2 ngày nhằm trang bị, cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cần thiết cho cán bộ, công chức, viên chức để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thống kê kết quả thực hiện mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025 theo các biểu mẫu số 01, 02, 04, 05, 06, 07 đính kèm Báo cáo này.

### **b) Tình hình, kết quả thực hiện những nhiệm vụ và giải pháp, cụ thể**

- Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; trách nhiệm của cơ quan, đơn vị quản lý và sử dụng cán bộ, công chức, viên chức trong việc bảo đảm chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng: Trong các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn và hàng năm, tỉnh luôn chú trọng đến việc phân công nhiệm vụ, xác định rõ mục tiêu, đối tượng, nội dung, lộ trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tổ chức triển khai thực hiện để đảm bảo triển khai các kế hoạch đạt chất lượng, hiệu quả để góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh.

- Xác định đào tạo, bồi dưỡng không chỉ trên cơ sở để chuẩn hóa tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý, tiêu chuẩn ngạch công chức, chức danh nghề nghiệp viên chức mà còn phải căn cứ theo nhu cầu vị trí việc làm và nhu cầu xây dựng, phát triển nguồn nhân lực của cơ quan, đơn vị. Đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ, công vụ là giải pháp quan trọng hàng đầu nhằm góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp đáp ứng được yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; đồng thời còn là cơ sở để thực hiện chính sách tinh giản biên chế của Đảng, Nhà nước đối với các trường hợp không nỗ lực học tập để đáp ứng yêu cầu công tác.

- Đề cao tinh thần học và tự học của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; nâng cao nhận thức về trách nhiệm học tập suốt đời để không ngừng nâng cao năng lực làm việc, thực thi nhiệm vụ, công vụ. Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức tự học tập nâng cao trình độ trên các lĩnh vực bằng nhiều hình thức để phù hợp với vị trí công tác. Khuyến khích và tạo điều kiện cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có đủ năng lực, điều kiện được tham gia tổ chức đào tạo, bồi dưỡng để cán bộ, công chức, viên chức có điều kiện lựa chọn những chương trình đào tạo, bồi dưỡng tốt nhất nhằm đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm đang đảm nhận.

- Sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng thuộc thẩm quyền quản lý: Triển khai thực hiện Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ<sup>5</sup>, tỉnh Gia Lai đã chỉ đạo các cơ quan chuyên

<sup>5</sup> Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm

môn liên quan tiến hành rà soát, đánh giá về mô hình tổ chức, các quy định về chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức, cơ chế hoạt động của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng đề xuất với cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định theo thẩm quyền. Hiện nay trên địa bàn tỉnh vẫn đang duy trì Trường Chính trị tỉnh và 17 Trung tâm bồi dưỡng chính trị; các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng này thuộc thẩm quyền quản lý của Tỉnh ủy Gia Lai và Đảng ủy cấp xã; đang hoạt động ổn định, hiệu quả, không có tình trạng manh mún, phân tán, chồng chéo và trùng lặp về chức năng, nhiệm vụ.

- Công tác biên soạn các bộ chương trình, tài liệu bồi dưỡng theo thẩm quyền: Trên cơ sở quy định, hướng dẫn của Bộ, ngành và các cơ quan chức năng, tỉnh đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị xây dựng và hoàn thiện 05 bộ tài liệu tiếng dân tộc thiểu số (Chăm H'roi, H'rê, Bana Kriem, Ba'Hnar, Jrai) đưa vào bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức công tác ở vùng dân tộc, miền núi phù hợp với thực tế của các địa phương trên địa bàn tỉnh.

- Đồng thời, khuyến khích các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức chủ động biên soạn những chương trình bồi dưỡng ngắn ngày, bồi dưỡng chuyên đề cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu của cán bộ, công chức, viên chức nhằm nâng cao hiệu quả áp dụng nhưng phải đảm bảo phù hợp với quy định của pháp luật. Đặc biệt chú trọng bồi dưỡng những kỹ năng lãnh đạo chiến lược cho đội ngũ cán bộ, công chức là lãnh đạo, quản lý cấp tỉnh, cấp huyện và cán bộ, công chức quy hoạch chức vụ lãnh đạo, quản lý ở cấp tỉnh, cấp huyện; từ năm 2018 tỉnh đã phối hợp với Trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng chương trình bồi dưỡng đặc thù của địa phương, đến nay đã triển khai 03 lớp bồi dưỡng cho 210 cán bộ, công chức, viên chức. Chương trình được học viên đánh giá cao, đặc biệt khả năng ứng dụng thực tiễn, đã góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các sở, ban, ngành và địa phương trên toàn tỉnh.

- Năng lực quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của đội ngũ công chức, viên chức làm công tác đào tạo, bồi dưỡng: Thường xuyên quán triệt về nhận thức và trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị sử dụng cán bộ, công chức, viên chức đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng. Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kỹ năng và phương pháp quản lý cho công chức, viên chức tham mưu quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng của các cơ quan, đơn vị; đặc biệt là trong công tác xác lập kế hoạch và triển khai thực hiện đảm bảo khoa học và phân kỳ hợp lý để tránh đào tạo tràn lan, trùng lặp.

- Công tác đánh giá chất lượng bồi dưỡng công chức, viên chức: Tổ chức đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng theo quy định của Bộ Nội vụ<sup>6</sup>; đồng thời, thường xuyên đánh giá chất lượng, hiệu quả qua

---

2030.

<sup>6</sup> Thông tư số 03/2023/TT-BNV ngày 30/4/2023 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP của Chính phủ.

kết quả công tác của cán bộ, công chức, viên chức được đào tạo, bồi dưỡng thông qua cơ quan quản lý và đơn vị sử dụng công chức, viên chức.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở nước ngoài: Mở rộng, tăng cường hợp tác với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong nước trên lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng; tạo điều kiện thuận lợi để huy động các tổ chức, cá nhân có năng lực, uy tín ở nước ngoài tham gia giảng dạy cho các khóa đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, đặc biệt là đối với các khóa cập nhật kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm nâng cao năng lực hội nhập. Năm 2019, tỉnh đã phối hợp với Trường Đại học AUT-New Zealand tổ chức 02 khóa bồi dưỡng: Quản lý và phát triển du lịch bền vững; Phát triển sản phẩm du lịch cho 100 cán bộ, công chức, viên chức nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý về du lịch góp phần thúc đẩy du lịch tỉnh Bình Định cũ. Tỉnh Gia Lai (cũ) cũng đã thông báo các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài đến các sở, ngành, địa phương để đăng ký tham gia.

- Hình thức bồi dưỡng: Đối với công tác tổ chức các lớp bồi dưỡng, tỉnh rất linh hoạt trong công tác tổ chức từ trực tiếp hoặc trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến để phù hợp với tình hình thực tế.

- Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức: Đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức: thực hiện từ nguồn Ngân sách nhà nước; nguồn kinh phí thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia, Đề án của Trung ương (*xây dựng nông thôn mới, Đề án 124...*); nguồn kinh phí của cơ quan quản lý, đơn vị sử dụng cán bộ, công chức. Đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng viên chức: thực hiện từ nguồn kinh phí của đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định

### **c) Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý giai đoạn 2026 - 2030**

Dự kiến kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Gia Lai giai đoạn 2026 - 2030 theo 03 biểu mẫu số 08, 09, 10 đính kèm Báo cáo này.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm nổi bật**

Sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của cấp ủy, chính quyền, Tỉnh ủy, UBND tỉnh Gia Lai xác định đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và tinh gọn bộ máy hành chính, tỉnh đã kịp thời ban hành các Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn và kế hoạch hằng năm, chỉ đạo các cấp, các ngành quan tâm, phối hợp triển khai thực hiện và đã gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với công tác quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng đã được triển khai gắn với vị trí việc làm, chức danh và yêu cầu nhiệm vụ thực tế, đúng định hướng của Đề án 163; nhiều chuyên đề được cập nhật theo xu hướng mới; chú trọng công tác bồi dưỡng theo quy định và theo thực tế của địa phương nhất là kiến thức về chuyển đổi số và kỹ năng số cho gần 7.000 cán bộ, công chức, viên chức trong năm 2025. Đồng thời còn chú

trọng việc bồi dưỡng các kiến thức liên quan đến công tác cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong quản lý nhà nước, kỹ năng lãnh đạo, điều hành trong bộ máy tinh gọn, nội dung đào tạo không còn nặng lý thuyết mà được “địa phương hóa” và “thực hành hóa”, giúp học viên có thể áp dụng ngay vào công việc.

## **2. Những hạn chế, khó khăn, vướng mắc**

Trình độ ngoại ngữ của một số cán bộ, công chức, viên chức, nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức cấp cơ sở nên còn khó khăn trong việc cử đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài.

## **3. Nguyên nhân của những hạn chế, khó khăn, vướng mắc**

Một số cơ quan, đơn vị chưa chủ động rà soát nhu cầu để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; chưa quán triệt sâu rộng đến cán bộ, công chức, viên chức các quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng, chờ Ủy ban nhân dân tỉnh có kế hoạch mới đăng ký, khi tổ chức bồi dưỡng lại không bố trí cán bộ, công chức, viên chức tham dự đầy đủ đã ảnh hưởng phần nào đến công tác tổ chức và giảng dạy của giảng viên.

Việc rèn luyện, nâng cao trình độ ngoại ngữ chưa được một số cơ quan, đơn vị và cán bộ, công chức thật sự chú trọng hoặc thực hiện chủ yếu trên cơ sở theo nhu cầu chuẩn hoá chức danh.

## **III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

Tiếp tục triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả và đạt được mục tiêu đề ra ở giai đoạn tiếp theo, Ủy ban nhân dân tỉnh đề xuất một số giải pháp, kiến nghị như sau:

1. Tăng cường gắn kết giữa công tác quy hoạch, bố trí, sử dụng và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức để xác định rõ được nhu cầu, lĩnh vực cần đào tạo, bồi dưỡng trong tình hình mới đảm bảo đồng bộ, hợp lý trong cân đối đối tượng, số lượng, phân kỳ thực hiện hàng năm.

2. Việc tuyển dụng công chức, viên chức phải được căn cứ trên cơ sở nhu cầu vị trí việc làm và trình độ chuyên ngành phù hợp để tránh trường hợp sau tuyển dụng phải tốn kém kinh phí trong việc đào tạo bổ sung, cập nhật, chuẩn hóa kiến thức chuyên ngành.

3. Tăng cường chính sách hỗ trợ cán bộ, công chức cấp xã, nhất là các xã vùng sâu, vùng xa tham gia bồi dưỡng để động viên khuyến khích nỗ lực tham gia học tập.

4. Khuyến khích đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở nước ngoài để tạo nguồn nhân lực cho công tác hội nhập kinh tế quốc tế và đặc biệt chú trọng việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

5. Có cơ chế quản lý, theo dõi, kiểm tra, khen thưởng, kỷ luật kịp thời công tác đào tạo, bồi dưỡng.

#### IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai kính đề nghị Bộ Nội vụ:

- Chủ trì phối hợp các bộ, ngành trung ương trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2026 - 2030 để địa phương tiếp tục triển khai thực hiện.

- Sớm trình Chính phủ ban hành Nghị định quy định về đào tạo, bồi dưỡng đối với viên chức và ban hành Thông tư hướng dẫn chi tiết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức để các địa phương có cơ sở xây dựng chính sách của địa phương hỗ trợ cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng và ban hành chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước cho cán bộ, công chức, viên chức.

Trên đây là báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh kính báo cáo Bộ Nội vụ. /.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- TT Tỉnh ủy (báo cáo);
- CT, các PCT. UBND tỉnh;
- Ban TCTU;
- CVP UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Lưu: VT, C6.

**TM.ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Tuấn Thanh**