

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH GIA LAI**

Số: 4412UBND-KGVX
V/v triển khai nhiệm vụ, giải
pháp trọng tâm năm học
2025 - 2026

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Gia Lai, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường.

Năm học 2025 - 2026 có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với ngành Giáo dục và Đào tạo - năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và Nghị quyết số 281/NQ-CP (15/9/2025) của Chính phủ về chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW. Đồng thời, đây cũng là năm học tiếp tục cụ thể hóa các chủ trương, chính sách lớn của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Trong bối cảnh cả nước đang tập trung triển khai mô hình **chính quyền địa phương hai cấp**, trước yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và sự phát triển nhanh của khoa học - công nghệ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường trên địa bàn tỉnh tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện quyết liệt, đồng bộ các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 với chủ đề “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Xác định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; đặt dưới sự lãnh đạo toàn diện của các cấp ủy đảng, sự quản lý thống nhất của chính quyền và sự đồng thuận, tham gia của toàn xã hội.

2. Ưu tiên huy động, bố trí nguồn lực cho giáo dục, đặc biệt chú trọng vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng biên giới, nhằm thu hẹp khoảng cách, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

3. Phát triển giáo dục toàn diện gắn với chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, gắn lý thuyết với thực hành.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng và các tổ chức chính trị - xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương, lành mạnh.

II. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Sở Giáo dục và Đào tạo giữ vai trò nòng cốt, chịu trách nhiệm chính trong chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm học; chủ động, tích cực phối hợp với các sở, ngành, hội, đoàn thể tỉnh và UBND các xã, phường để tổ chức thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, giải pháp năm học 2025 - 2026 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025, trong đó tập trung đối với các nội dung cụ thể sau:

1.1. Tham mưu UBND tỉnh thể chế hóa, cụ thể hóa và triển khai đồng bộ các nghị quyết, chương trình hành động của Trung ương, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phát triển giáo dục:

- Triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về chương trình hành động thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW.

- Triển khai Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 về học phí, miễn/giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong giáo dục - đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 và Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 về xây dựng xã hội học tập, phổ cập, xóa mù chữ và phân luồng học sinh.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 - 5 tuổi.

- Thực hiện Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Thông báo số 460/TB-VPCP ngày 04/9/2025 của Văn phòng Chính phủ.

1.2. Triển khai các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục các cấp, bậc học.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và Công văn 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025, trước mắt là đối với tiểu học (tối thiểu 9 buổi/tuần) và khuyến khích đối với THCS và THPT ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên (ban hành kế hoạch triển khai theo nguyên tắc 06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm). Lưu ý việc tổ chức ăn trưa, nghỉ trưa phù hợp với điều kiện của từng trường, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và tuân thủ các quy định về an toàn trường học, an toàn vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tập trung các nguồn lực bảo đảm điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông, đáp ứng mục tiêu phổ cập mầm non 3 - 5 tuổi; nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai.

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Chủ động rà soát, sắp xếp, điều chuyển giáo viên giữa các cơ sở giáo dục để

khắc phục tình trạng thừa - thiếu cục bộ hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo; tuyển dụng đủ giáo viên theo biên chế được giao; thực hiện ký hợp đồng giáo viên để bảo đảm đủ giáo viên dạy học đúng, đủ các môn học theo trong thời gian chưa tổ chức tuyển dụng.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên theo tiêu chuẩn chức danh; chú trọng năng lực số, ngoại ngữ, tin học.

- Thực hiện chính sách đãi ngộ, thu hút, giữ chân nhà giáo, nhất là tại vùng khó khăn, biên giới; bảo đảm thực hiện kịp thời, đầy đủ theo quy định.

1.4. Phát triển mạng lưới, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Tham mưu thực hiện hiệu quả việc tổ chức rà soát, sắp xếp, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai thực hiện dự án đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới (mô hình mới) theo chỉ đạo của Bộ Chính trị, Chính phủ và hướng dẫn của các bộ, ngành Trung ương.

- Tham mưu thực hiện Kế hoạch số 2056/KH-BGDĐT ngày 16/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt cho người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập theo Quyết định số 403/QĐ-TTg ngày 25/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học, khắc phục tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”.

1.5. Tăng cường công tác quản lý thu, chi, chấm dứt tình trạng lạm thu dưới mọi hình thức trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đúng Nghị định số 238/2025/NĐ-CP; chỉ được thu những khoản thu theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; chấm dứt tình trạng lợi dụng danh nghĩa Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản trái quy định.

- Thực hiện công khai đầy đủ các khoản thu, mức thu và phương án sử dụng với nhiều hình thức như: niêm yết tại bảng tin, thông báo đến cha mẹ học sinh và đăng tải trên cổng thông tin của nhà trường.

- Tổ chức thanh tra/kiểm tra chuyên đề về công khai thu - chi đầu năm học; xử lý nghiêm người đứng đầu và tổ chức, cá nhân vi phạm. Thiết lập đường dây nóng/hộp thư điện tử để tiếp nhận phản ánh của phụ huynh, xử lý trong 03 ngày làm việc.

- Khuyến khích tổ chức, cá nhân hỗ trợ cho giáo dục (nhất là để thực hiện 2 buổi/ngày), trên cơ sở tự nguyện và không biến thành khoản đóng góp bắt buộc.

1.6. Giáo dục đạo đức, lối sống, bảo đảm an ninh, an toàn trường học

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hoá, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh. Thực hiện các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những tác động tiêu cực

của mạng xã hội.

- Kiên trì xây dựng văn hoá học đường; xác định rõ vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam cho học sinh;

- Bảo đảm an ninh, an toàn trường học; ngăn chặn, đẩy lùi, tiến tới chấm dứt bạo lực học đường, ma túy học đường; bảo đảm trật tự an toàn giao thông, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

1.7. Chuyển đổi số, cải cách hành chính và đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

- Tham mưu triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số của ngành giáo dục đào tạo theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các chương trình, kế hoạch, đề án của Tỉnh ủy và UBND tỉnh, trong đó đặc biệt quan tâm triển khai có Đề án giáo dục STEM và hệ thống thông tin quản lý trường học, bảo đảm tập trung, đồng bộ, thống nhất, liên thông.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia đảm bảo “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung”; từng bước tích hợp AI trong hệ thống thông tin quản lý điều hành, phân tích dữ liệu.

- Tích cực, chủ động số hóa văn bản, chứng chỉ; xây dựng kho học liệu số dùng chung, phục vụ công tác giảng dạy, học tập và kiểm tra, đánh giá.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (phần mềm và cơ sở dữ liệu số hóa sách), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Xây dựng lộ trình triển khai lớp học thông minh theo hướng kết hợp, tăng tương tác, trải nghiệm, phù hợp với điều kiện, nhu cầu thực tế; ứng dụng AI trong dạy học, kiểm tra - đánh giá, quản lý giáo dục;

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến toàn trình và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục; trước hết là dịch vụ đăng ký dự thi tốt nghiệp trung học phổ thông, đăng ký tuyển sinh học sinh đầu các cấp học, công nhận văn bằng ở mức độ toàn trình và các dịch vụ khác theo phân cấp.

- Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình và phát huy dân chủ.

1.8. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS, THPT, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm

- Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp để duy trì kết quả về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho người lớn, xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm nghề nghiệp gắn với thực tiễn; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, định hướng phân luồng sau THCS và THPT theo hướng mở, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động.

- Chủ động kết nối giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở sử dụng lao động để nâng cao hiệu quả định hướng nghề và cơ hội việc làm sau tốt nghiệp.

1.9. Phối hợp liên ngành, thi đua, khen thưởng

- Phối hợp chặt chẽ với sở, ngành, địa phương trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ nêu trên; chủ động tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; kịp thời báo cáo UBND tỉnh các nội dung vượt thẩm quyền.

- Đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, bảo đảm tính lan tỏa, hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1.10. Chế độ kiểm tra, báo cáo, kỷ luật, kỷ cương

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục - đào tạo; phòng chống tham nhũng, tiêu cực; siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu, xử lý nghiêm các vi phạm để duy trì môi trường giáo dục lành mạnh.

- Định kỳ 6 tháng tổng hợp báo cáo UBND tỉnh về kết quả triển khai; kịp thời đề xuất các giải pháp điều chỉnh, hỗ trợ, bảo đảm tiến độ và chất lượng thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Các sở, ngành liên quan

- Sở Tài chính: Bố trí ngân sách, vốn đầu tư công bảo đảm tỷ lệ chi cho giáo dục tối thiểu 20% tổng chi ngân sách, trong đó ít nhất 5% chi đầu tư. Tham mưu bố trí nguồn lực từng bước bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư phòng học thực hành, trải nghiệm STEM, từng bước hướng tới hiện đại hóa cơ sở vật chất cho giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của Bộ chính trị, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sở Nội vụ: Bố trí đủ biên chế theo quy mô trường, lớp, học sinh; phối hợp hướng dẫn, triển khai thực hiện các chính sách, chế độ đối với cán bộ, viên chức, giáo viên, bảo đảm kịp thời, đúng quy định.

- Sở Y tế: Phối hợp nâng cao hiệu quả công tác y tế trường học, tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe học đường cho học sinh.

- Sở Khoa học và Công nghệ: Hỗ trợ triển khai ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong dạy học; phối hợp nghiên cứu, phát triển mô hình lớp học thông minh và dạy học trực tuyến.

- Sở Xây dựng, Sở Nông nghiệp và Môi trường: Phối hợp rà soát quy hoạch, ưu tiên bố trí quỹ đất cho giáo dục (bao gồm công lập và ngoài công lập), đáp ứng các yêu cầu, mục tiêu phát triển giáo dục của địa phương.

- Sở Dân tộc: Phối hợp nghiên cứu, đề xuất chính sách phát triển giáo dục

vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, chính sách hỗ trợ học sinh người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.

- Công an tỉnh: Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đảm bảo an ninh, an toàn trường học; ngăn chặn và đẩy lùi tệ nạn ma túy, bạo lực học đường.

- Báo và Phát thanh, truyền hình tỉnh: Đẩy mạnh tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, mô hình tốt trong giáo dục.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh

Tăng cường giám sát, phản biện xã hội đối với việc xây dựng và triển khai chính sách giáo dục; tiếp tục tham gia hỗ trợ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học; tuyên truyền, vận động, tạo sự đồng thuận xã hội trong triển khai các chủ trương, chính sách về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh.

4. Ủy ban nhân dân các xã, phường

Ủy ban nhân dân các xã, phường có trách nhiệm tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 theo phân cấp; chủ động phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện tốt các công tác quản lý về giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Cụ thể:

- Quán triệt và chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 theo Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh và của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tham mưu cấp ủy cùng cấp nội dung phát triển giáo dục vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

- Rà soát, triển khai sắp xếp các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trên địa bàn theo quy định; giám hợp lý các điểm trường lẻ trên cơ sở kế thừa các yếu tố ổn định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm thuận lợi cho việc học của học sinh, gắn với các điều kiện nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo chương trình giáo dục phổ thông; đồng thời rà soát và bảo đảm quỹ đất cho phát triển giáo dục khi điều chỉnh quy hoạch chung của xã, phường.

- Có giải pháp khắc phục ngay tình trạng thiếu giáo viên (nếu có); có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ của giáo viên và cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước, tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn - đọc sách giáo khoa; tuyệt đối không để học sinh thiếu sách giáo khoa.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện đúng các quy định về thu

- chỉ trong trường học; bảo đảm công khai, minh bạch và sử dụng đúng mục đích; thiết lập các kênh tiếp nhận thông tin phản ánh; kiểm tra và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT trên địa bàn.

- Bảo đảm bố trí ngân sách chi cho giáo dục theo đúng quy định; thực hiện lồng ghép các nguồn vốn để đầu tư cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, xây dựng mới cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục đào tạo theo phân cấp; ưu tiên xóa trường, lớp học không kiên cố, quan tâm xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên hoạt động giáo dục trên địa bàn; kịp thời chấn chỉnh, ngăn chặn và xử lý nghiêm các vi phạm theo thẩm quyền.

Nhận được văn bản, yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các sở, ban, ngành, các cơ quan, đơn vị liên quan và Chủ tịch UBND các xã, phường nghiêm túc triển khai thực hiện và định kỳ 6 tháng báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (để b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Đ/c Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban VHXX, HĐND tỉnh;
- Các Tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Báo và Phát thanh Truyền hình tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Trung tâm PVHCC tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, V1, V2, V7.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lâm Hải Giang

