

THÔNG BÁO

**Ý kiến kết luận của đồng chí Phạm Anh Tuấn, Chủ tịch UBND tỉnh
tại cuộc họp chỉ đạo tạo về tình hình thực hiện nhiệm vụ công tác 06 tháng đầu năm
và phương hướng, nhiệm vụ 06 tháng cuối năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo**

Ngày 06/7/2025, tại trụ sở UBND tỉnh, đồng chí Phạm Anh Tuấn, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh chủ trì buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo về tình hình 06 tháng đầu năm và phương hướng, nhiệm vụ 06 tháng cuối năm 2025. Tham dự buổi làm việc có Phó Chủ tịch Thường trực UBND tỉnh Nguyễn Tuấn Thanh, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Hải Giang và Phó Chủ tịch UBND tỉnh Nguyễn Thị Thanh Lịch; tập thể lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo các phòng chuyên môn thuộc Sở; đại diện lãnh đạo các Sở: Tài chính, Nội vụ, Xây dựng, Khoa học và Công nghệ, Thống kê tỉnh và Văn phòng UBND tỉnh.

Sau khi nghe lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo về tình hình 06 tháng đầu năm và phương hướng, nhiệm vụ 06 tháng cuối năm 2025; ý kiến phát biểu của thành viên tham dự họp, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến kết luận như sau:

UBND tỉnh đánh giá cao tinh thần trách nhiệm của tập thể lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, mặc dù trong thời gian cao điểm ngành đang tập trung tổ chức triển khai kỳ thi tuyển sinh đầu cấp, thi tốt nghiệp THPT quốc gia trên địa bàn; nhưng với tinh thần “vừa chạy vừa xếp hàng”, Sở Giáo dục và Đào tạo đã nhanh chóng thống nhất sắp xếp ổn định tổ chức, chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ, công việc ngay từ những ngày đầu sắp nhập tỉnh. CCVC toàn ngành đã vượt qua khó khăn, đạt được những kết quả tích cực, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Trong 6 tháng đầu năm, Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai thực hiện hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao như Báo cáo đã nêu; nổi bật là: ngành đã triển khai thực hiện đồng bộ nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản ngay từ đầu năm học 2024-2025; tập trung triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình thống nhất từ cấp tiểu học tới cấp trung học phổ thông; chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn của học sinh trong tỉnh được duy trì, củng cố và ngày càng được nâng lên theo tinh thần đổi mới. Học sinh tham gia kỳ thi học sinh giỏi quốc gia được duy trì và giữ vững ở top đầu (trong đó: có 01 học sinh đạt huy chương Bạc Olympic Tin học

Châu Á - Thái Bình Dương và được chọn vào đội tuyển dự thi Olympic Tin học Quốc tế tổ chức ở Bolivia). Khoảng cách chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa thành thị, nông thôn, vùng khó khăn ngày càng được thu hẹp. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia tiếp tục đạt hiệu quả tốt. Nề nếp, kỷ cương trong dạy và học, trong kiểm tra đánh giá thi cử nghiêm túc, có nhiều chuyển biến tích cực. Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ tiếp tục được duy trì vững chắc. Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh.

Trong thời gian đến, Sở Giáo dục và Đào tạo đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp vận hành trơn tru, hiệu quả, điều này đòi hỏi tập thể Lãnh đạo, cán bộ, công chức, viên chức Sở cần tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, thống nhất nội bộ, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tập trung trí tuệ, tâm huyết và năng lực chuyên môn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao; trong đó cần tập trung triển khai thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. Quan điểm chỉ đạo điều hành

a. Trong bối cảnh tổ chức bộ máy có sự sắp xếp lại sau hợp nhất tỉnh, yêu cầu đặt ra là phải xây dựng **đội ngũ cán bộ, công chức đủ tầm, đủ tâm, “đúng người, đúng việc”**, có **bản lĩnh chính trị vững vàng, tư duy đổi mới, khả năng thích ứng với chuyển đổi số và phát triển bền vững**. Cần **đề cao năng lực, đạo đức công vụ, văn hóa “nói đi đôi với làm”, tinh thần phục vụ, khát vọng cống hiến cho quê hương giàu đẹp**. Mỗi cán bộ, công chức, viên chức phải giữ gìn phẩm chất đạo đức, tác phong chuẩn mực; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính; nâng cao chất lượng đạo đức công vụ, xây dựng văn hóa công sở gắn với tinh thần trách nhiệm **“làm hết việc chứ không làm hết giờ”**; kiên quyết khắc phục tình trạng trì trệ, né tránh, đùn đẩy trách nhiệm.

Tập thể lãnh đạo Sở và lãnh đạo các phòng, đơn vị trực thuộc Sở cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu trong công việc; chủ động, quyết liệt trong chỉ đạo, điều hành; thực hiện đầy đủ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, không né tránh, không đùn đẩy. Trong nội bộ cơ quan, cần giữ vững khối đoàn kết, thống nhất, ổn định; phát huy tinh thần hợp tác, phối hợp chặt chẽ, không phân biệt địa bàn công tác trước đây để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

b. Tập trung đổi mới công tác chỉ đạo, điều hành theo hướng chuyển đổi từ nền hành chính **“quản lý, kiểm soát”** sang nền hành chính **“phục vụ và đổi mới sáng tạo”**. Phát huy tinh thần làm việc **“thần tốc”, “không bàn lùi, chỉ bàn làm”, “nghĩ lớn, làm lớn”**, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đột phá vì lợi ích chung. Thực hiện nghiêm nguyên tắc **“6 rõ”**: rõ người làm – rõ việc – rõ thời hạn – rõ trách nhiệm – rõ

kết quả – rõ thẩm quyền trong điều hành, xử lý công việc, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý trên lĩnh vực giáo dục – đào tạo, vì sự phát triển bền vững của tỉnh.

c. Cán bộ, công chức, viên chức Sở Giáo dục và Đào tạo cần nêu cao tinh thần trách nhiệm **“làm hết việc chứ không làm hết giờ”**; giữ gìn phẩm chất đạo đức, tác phong chuẩn mực. Kiên quyết khắc phục tình trạng trì trệ, né tránh, đùn đẩy trách nhiệm; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, **nâng cao chất lượng đạo đức công vụ và văn hóa công sở**.

d. Việc bố trí đội ngũ cán bộ, công chức làm việc tại cơ sở 2 trên địa bàn tỉnh Gia Lai (trước đây) cần thực hiện theo hướng **tinh gọn về tổ chức, bảo đảm chất lượng về chuyên môn, phẩm chất và năng lực**, đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục – đào tạo. Đây là yêu cầu quan trọng nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy chính quyền địa phương sau sắp xếp, đồng thời góp phần củng cố niềm tin của nhân dân vào chính quyền tỉnh Gia Lai mới.

2. Về một số nhiệm vụ chủ yếu 6 tháng cuối năm 2025

a. Tập thể lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo hoàn thiện ngay việc phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong Ban giám đốc phù hợp với năng lực chuyên môn, đảm bảo công tác điều hành, chỉ đạo toàn ngành thông suốt, hiệu quả; rà soát các chỉ tiêu của 02 tỉnh trước khi sáp nhập, đề xuất điều chỉnh cho phù hợp.

b. Bám sát nội dung chỉ đạo của Trung ương về giáo dục – đào tạo để kịp thời tham mưu, đề xuất UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo việc triển khai thực hiện các chế độ, chính sách trên địa bàn tỉnh (miễn học phí, hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh ...) phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, chú trọng phát triển giáo dục vùng đồng bào DTTS, biên giới, hải đảo.

c. Chủ động rà soát các đề án, chương trình, kế hoạch và các quy định về chế độ, chính sách cho học sinh, giáo viên (nhất là đối với vùng đồng bào dân tộc thiểu số) của 02 tỉnh trước khi sáp nhập; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thống nhất đề xuất UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo triển khai thực hiện thống nhất, đồng bộ trên địa bàn tỉnh hiện nay. Trong đó, lưu ý:

- Xây dựng Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Gia Lai, giai đoạn 2026-2030; báo cáo UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xem xét, quyết định.

- Khẩn trương triển khai Đề án phát triển giáo dục STEM giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn tỉnh Bình Định đã được phê duyệt; nghiên cứu, đề xuất triển khai thực hiện trong

toàn tỉnh, đảm bảo hiệu quả, thực chất; có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm theo lộ trình phù hợp.

d. Triển khai Đề án Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú giai đoạn 2025 - 2030 trên địa bàn tỉnh Gia Lai (trước đây) đã được phê duyệt, đề xuất triển khai thực hiện trên địa bàn toàn tỉnh, đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

đ. Phối hợp với Sở Nội vụ để hướng dẫn việc tuyển dụng viên chức ngành GDĐT theo quy định, bảo đảm đáp ứng nhu cầu, ưu tiên tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu; thực hiện việc điều động giáo viên giữa các vùng để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; đề xuất giao nhiệm vụ đặt hàng đào tạo đối với giáo viên bộ môn, cấp học còn thiếu .

e. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và chính quyền cấp xã; xây dựng quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương về công tác quản lý đối với các cấp, bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; nhằm đảm bảo không bỏ sót, không gián đoạn, không chia cắt nội dung quản lý chuyên môn về giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

g. Chỉ đạo các địa phương và các cơ sở giáo dục thực hiện tốt việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; chú trọng nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh gắn với trách nhiệm của giáo viên, kết hợp giáo dục giữa nhà trường - gia đình – xã hội.

h. Chú trọng nâng cao công tác giáo dục nghề nghiệp, trong đó lưu ý cần quan tâm, chú trọng xây dựng nội dung chương trình đổi mới phương thức đào tạo, bảo đảm chất lượng đầu ra, đào tạo theo nhu cầu của các doanh nghiệp, gắn với thị trường lao động; phối hợp với Sở Nội vụ và các đơn vị liên quan hoàn thiện Đề án đào tạo nghề, cung ứng lao động cho doanh nghiệp giai đoạn 2026-2030.

i. Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá thi, nhất là triển khai thực hiện học bạ điện tử, xây dựng kho học liệu số.

3. Sở Tài chính, Sở Nội vụ, Sở Khoa học và Công nghệ và các cơ quan, đơn vị có liên quan:

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tích cực phối hợp, hỗ trợ Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai các nội dung thuộc phạm vi lĩnh vực quản lý; báo cáo UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo đối với các nội dung vượt thẩm quyền.

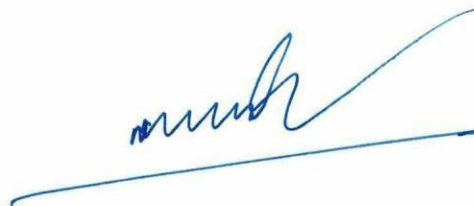
UBND tỉnh thông báo để các cơ quan, đơn vị liên quan biết, phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CT, PCT TT Nguyễn Tuấn Thanh,
PCT Lâm Hải Giang,
PCT Nguyễn Thị Thanh Lịch;
- Các Sở: GDĐT, TC, NV, XD, KHCN;
- CVP, PVPVX;
- Lưu: VT, V7, V2.



**TL. CHỦ TỊCH
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Xuân Vĩnh