

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH BÌNH ĐỊNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 91 /UBND-VX

Bình Định, ngày 04 tháng 01 năm 2025

V/v tăng cường công tác đổi mới tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- Các Sở, ban, ngành, hội đoàn thể tỉnh;
- Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị hoạt động GDNN công lập trên địa bàn tỉnh.

Những năm qua, các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi là các đơn vị) đã có những bước phát triển về quy mô tuyển sinh đào tạo, từng bước đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động và hội nhập quốc tế. Toàn tỉnh hiện có 17 đơn vị hoạt động giáo dục nghề nghiệp công lập với 03 trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm (trong đó, có 02 trường chất lượng cao). Chất lượng và hiệu quả đào tạo giáo dục nghề nghiệp đã có những chuyển biến tích cực và đạt được những kết quả đáng kể, từng bước chuyển từ hướng “cung” sang hướng “cầu”, gắn với dự báo nguồn nhân lực, dự báo về việc làm, yêu cầu của doanh nghiệp, đặc biệt là khối doanh nghiệp FDI, các doanh nghiệp đòi hỏi lao động trực tiếp tay nghề cao ở các lĩnh vực công nghệ tiên tiến.

Tuy nhiên, đứng trước một thị trường lao động năng động và thay đổi nhanh chóng trong quá trình phát triển kinh tế và hội nhập quốc tế, hệ thống giáo dục nghề nghiệp công lập vẫn chưa thay đổi theo kịp với nhu cầu. Cơ cấu tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp hàng năm còn bất cập, chủ yếu vẫn là trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng (chiếm trên 84%), trình độ trung cấp, cao đẳng chỉ chiếm khoảng 16%. Tình trạng mất cân đối trong cơ cấu ngành nghề đào tạo chậm khắc phục, chưa đáp ứng được nhu cầu nhân lực của xã hội. Tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp khó khăn, đặc biệt ở những ngành, nghề nặng nhọc độc hại, ngành nghề năng khiếu. Triển khai đào tạo nghề chất lượng cao (phát triển nghề trọng điểm, trường nghề chất lượng cao và thí điểm đào tạo nghề cấp độ quốc tế) còn chậm so với xu thế phát triển của công nghệ. Việc xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp chưa được quan tâm đúng mức. Cơ sở vật chất, thiết bị của nhiều đơn vị chưa đáp ứng được yêu cầu.

Chương trình, giáo trình đào tạo nghề còn nhiều nội dung mang tính hình thức, chưa được thường xuyên cập nhật, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động. Chất lượng, hiệu quả đào tạo của một số đơn vị còn thấp, chưa gắn bó với nhu cầu nhân lực của từng ngành, từng địa phương; mối quan hệ giữa các đơn vị và doanh nghiệp còn lỏng lẻo; học sinh, sinh viên tốt nghiệp còn yếu về

ngoại ngữ và các kỹ năng mềm; chất lượng chưa đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động.

Để phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, bất cập nêu trên; nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong hoạt động của các đơn vị, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và đảm bảo xu thế hội nhập quốc tế; trên cơ sở đề nghị của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tại Tờ trình số 241/TTr-SLĐTBXH ngày 27/12/2024, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Các Sở, ban, ngành, hội đoàn thể tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố, các đơn vị căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tổ chức triển khai thực hiện tốt quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp phù hợp với Quyết định số 1619/QĐ-TTg ngày 14/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ¹ và thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ².

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai, hướng dẫn các đơn vị tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động, chú trọng cả số lượng, cơ cấu, chất lượng đào tạo, quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất; tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh thiếu niên ngay từ bậc học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp.

- Tập trung đầu tư chiều sâu về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao cho các đơn vị. Tiếp tục chuẩn hóa, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị theo ngành, nghề theo chuẩn, đẩy mạnh xây dựng phòng học đa phương tiện, phòng chuyên môn hóa; hệ thống thiết bị thực tế ảo, thiết bị dạy học thuật và các phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong các đơn vị để giảm bớt đầu tư trang thiết bị đào tạo.

- Tập trung công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hóa các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Kiên quyết xử lý các đơn vị có hành vi sai phạm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng tuyển sinh, tổ chức đào tạo các ngành nghề vượt quá quy mô tuyển sinh/năm và tổ chức liên kết

¹ Quyết định số 1619/QĐ-TTg ngày 14/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt tỉnh Bình Định thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2030 và Kế hoạch số 35-KH/TU ngày 04/6/2018 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

² - Kế hoạch số 72-KH/TU ngày 17/8/2023 về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Kế hoạch số 117-KH/TU ngày 22/11/2024 về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Kế hoạch số 110-KH/TU ngày 17/9/2024 về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

đào tạo khi chưa được cơ quan có thẩm quyền cho phép; đồng thời không để đơn vị nào không có giáo viên dạy nghề theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính và UBND các huyện, thị xã, thành phố rà soát, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề tại các đơn vị; tham mưu, đề xuất việc thực hiện sắp xếp, sáp nhập, tổ chức hoạt động và thực hiện chức năng nhiệm vụ của hệ thống trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh để có giải pháp phù hợp phát triển hệ thống này trong thời gian tới.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; bảo đảm đủ số lượng nhà giáo theo định mức quy định và thực hiện đồng bộ các giải pháp tuyển dụng, sử dụng giáo viên để giải quyết căn bản thừa, thiếu cục bộ. Tăng cường đào tạo tiếng Anh cho các nhà giáo dạy các chương trình ASEAN, quốc tế. Huy động, khuyến khích các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tham gia đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho giáo viên bằng hình thức tiếp nhận họ đến thực tập tại doanh nghiệp để cập nhật, nâng cao kỹ năng thực hành nghề, tiếp cận công nghệ mới.... Đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa để hình thành đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp chuyên nghiệp.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.

3. Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các cơ quan liên quan tham mưu đề xuất UBND tỉnh bố trí kinh phí để triển khai các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; Tiếp tục tham mưu bố trí vốn đầu tư công để đảm bảo tăng cường cơ sở vật chất, kiên cố hóa trường học và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Hướng dẫn các đơn vị tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị có liên quan đẩy mạnh công tác xúc tiến đầu tư, tăng cường thu hút các dự án vốn ngoài ngân sách nhà nước, dự án đối tác công, tư trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn nhằm đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động có hiệu quả các nguồn lực của toàn xã hội cho sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp.

4. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các huyện, thị xã, thành phố đề xuất việc thực hiện sắp xếp, sáp nhập, tổ chức hoạt động của hệ thống trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện có hiệu quả chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao tỉnh Bình Định đến năm 2025 và kế

hoạch đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyên sâu tỉnh Bình Định giai đoạn 2025 - 2030.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị thực hiện chính sách thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc tại các đơn vị.

5. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Theo chức năng, nhiệm vụ thực hiện có hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp theo thẩm quyền và chịu trách nhiệm về phát triển giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quản lý.

- Bố trí cán bộ đủ năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Rà soát, đánh giá sự phù hợp, cơ chế quản lý, tổ chức và hiệu quả hoạt động đối với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trực thuộc; phối hợp thực hiện sắp xếp, sáp nhập, tổ chức hoạt động của hệ thống trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn; hằng năm bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách của địa phương cho hoạt động đào tạo nghề nghiệp trên địa bàn.

6. Các đơn vị hoạt động giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh

- Chuẩn hóa các điều kiện bảo đảm chất lượng trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp và đổi mới chương trình, cách thức đào tạo giáo dục nghề nghiệp, cụ thể:

- + Xây dựng kế hoạch thực hiện quy định về tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp hàng năm, nhất là chất lượng các ngành nghề trọng điểm. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- + Cập nhật, đổi mới nội dung, chương trình giảng dạy, phương pháp đào tạo và đánh giá, công nhận kỹ năng, trình độ của người học, người lao động và công tác tổ chức, quản lý đào tạo trên cơ sở chuẩn đầu ra. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số.

- + Có kế hoạch tổ chức, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đạt chuẩn theo quy định. Đặc biệt là giáo viên các nghề trọng điểm cấp độ quốc gia, khu vực ASEAN và quốc tế. Đồng thời, động viên và tạo điều kiện cho nhà giáo tích cực tham gia Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp các cấp để mỗi nhà giáo ý thức sâu sắc về kỹ năng và trình độ chuyên môn trong giảng dạy.

- Đề ra các giải pháp hiệu quả để tư vấn, hướng nghiệp nhằm thu hút học sinh, sinh viên tham gia học nghề; chủ động xây dựng, đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh, cơ cấu ngành nghề sát với thực tế theo thị trường lao động.

- Hình thành mối quan hệ chặt chẽ giữa các đơn vị với trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm nhằm hỗ trợ người học tìm việc làm sau tốt nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch, phương án tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 31/6/2021 của Chính phủ Quy định cơ chế tự chủ tài chính trong đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tăng cường gắn kết đào tạo với doanh nghiệp, tạo điều kiện thuận lợi cho doanh nghiệp và đội ngũ chuyên gia tham gia tất cả các công đoạn trong quá trình đào tạo, ngân hàng đề thi, đánh giá người học, gắn đào tạo với giải quyết việc làm. Đồng thời, liên kết, phối hợp chặt chẽ với doanh nghiệp để tạo điều kiện, tiếp nhận những học sinh, sinh viên đã từng thực tập tại doanh nghiệp vào làm việc, tham gia vào quá trình sản xuất ngay và không phải qua đào tạo lại.

- Thực hiện có hiệu quả nội dung giáo dục nghề nghiệp trong các chương trình mục tiêu quốc gia; quan tâm hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân trong đó ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, người nghèo và các đối tượng yếu thế khác.

- Thực hiện các chính sách để thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc tại các đơn vị theo quy định.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

- Hướng dẫn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp, các tổ chức thành viên thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền các quy định của pháp luật về giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức và tham gia giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật của nhà nước về giáo dục nghề nghiệp của các tổ chức, cá nhân; kiến nghị các cơ quan, tổ chức, cá nhân có trách nhiệm giải quyết những vướng mắc hoặc các giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh kịp thời cho Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để được hướng dẫn thực hiện hoặc tổng hợp, báo cáo đề xuất UBND tỉnh xem xét chỉ đạo.

Thủ trưởng các cơ quan liên quan, đơn vị liên quan phối hợp tổ chức triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- CT, PCT TT Nguyễn Tuấn Thanh;
- PCT Lâm Hải Giang;
- UBMTTQ Việt Nam tỉnh;
- Sở LĐ-TB&XH;
- Trường CDKTCN Quy Nhơn;
- Trường CD Y tế Bình Định;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- CVP, PVPVX;
- Lưu: VT, K20.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Tuấn Thanh