

Số: /QĐ-UBND

Bình Định, ngày tháng 12 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định
(Đợt họp xét: Đợt 2 năm 2020)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND ngày 05/12/2017 của UBND tỉnh ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng của UBND tỉnh Bình Định và Quyết định số 56/2019/QĐ-UBND ngày 04/12/2019 của UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND;

Căn cứ Quyết định số 904/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của UBND tỉnh ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh và Quyết định số 751/QĐ-UBND ngày 06/3/2020 của UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế về tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Bình Định;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 122/TTr-SKHCCN ngày 04/12/2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định cho 29 sáng kiến của 31 tác giả/đồng tác giả thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020 (*Phụ lục 1 kèm theo*) và 01 sáng kiến của 02 đồng tác giả thuộc lĩnh vực kinh tế - xã hội năm 2019 (*Phụ lục 2 kèm theo*).

Điều 2. Các Sáng kiến này là cơ sở để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho cá nhân là tác giả sáng kiến (hoặc đồng tác giả sáng kiến).

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Thường trực Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- HĐ TĐKT tỉnh;
- Thành viên HĐ Sáng kiến tỉnh;
- PVPVX;
- Lưu: VT, K2, K16.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Phi Long

PHỤ LỤC 1
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CÓ
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TOÀN TỈNH BÌNH ĐỊNH NĂM HỌC 2019-2020
Lĩnh vực: Giáo dục và Đào tạo

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/đồng tác giả	Ghi chú
I. Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Quy Nhơn			
1.	Các giải pháp chuyên từ đào tạo thí điểm nghề trọng điểm cấp độ quốc tế sang đào tạo chương trình chất lượng cao hai nghề Cơ điện tử và Điện tử công nghiệp tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Quy Nhơn	Võ Thị Tuyết Nhung	
2.	“Xây dựng quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nghề Kế toán doanh nghiệp” (hay còn gọi là Chuẩn đầu ra nghề Kế toán doanh nghiệp)	Lê Phương Thúy Oanh	
II. Sở Giáo dục và Đào tạo			
3.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo phong trào Quản chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc gắn với xây dựng cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo đạt chuẩn "An toàn về an ninh trật tự"	Đào Đức Tuấn; Phan Thanh Liêm	
4.	Dãy số dạng trung bình	Trương Ngọc Đắc - Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	
5.	Bổ đề hai đoạn thẳng và một số ứng dụng	Nguyễn Hữu Tâm Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	
6.	Khám phá vẻ đẹp khuất lấp, vẹn nguyên tiềm ẩn trong dãy số	Huỳnh Duy Thủy - Trường THPT chuyên Chu Văn An	
7.	Một số hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực của học sinh môn Hóa học THPT.	Hồ Thị Nguyệt - Trường THPT số 2 An Nhơn	
8.	Thiết kế dạy học chuyên đề môn Lịch sử ở trường THPT góp phần nâng cao chất lượng bộ môn	Nguyễn Đình Sim - Trường Quốc Học Quy Nhơn	
9.	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường ở Trường THPT Chuyên Chu Văn An qua dạy học môn Địa lí lớp 10	Nguyễn Đức Dung - Trường THPT chuyên Chu Văn An	
10.	Những khó khăn của học sinh chuyên Anh Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn trong học thành ngữ tiếng Anh và hướng khắc phục	Nguyễn Ngọc Tú Duyên - Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	

11.	Ứng dụng Socratic làm công cụ dạy học hiệu quả môn Tiếng Anh lớp 10, 11 trường THPT số 1 An Nhơn	Đoàn Thị Hương Hiền - Trường THPT số 1 An Nhơn	
12.	Dạy Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10	Võ Trương Như Thúy - Trường THPT số 1 Phù Mỹ	
III. Thị xã Hoài Nhơn			
13.	Thỏa sức sáng tạo cùng “cây rom” (ra) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non	Hoàng Thị Hương - Trường Mầm non Hoài Hảo	
14.	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng rèn tính tự học cho học sinh lớp 1	Huỳnh Thị Lan - Trường Tiểu học số 1 Tam Quan Bắc	
15.	Một số phương pháp dạy qui trình "Điều khắc nghệ thuật tạo hình không gian" giúp học sinh khối 5 học tốt môn Mỹ thuật	Nguyễn Thị Hoa - Trường Tiểu học số 1 Hoài Hảo	
16.	Một số giải pháp giúp học sinh tương tác hiệu quả ở phần COMMUNICATION trong chương trình Tiếng Anh 9 theo Đề án	Nguyễn Thị Thanh Phương - Trường THCS Hoài Đức	
17.	Giải pháp quản lý, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Hoài Nhơn	Nguyễn Thị Nghệ An; La Duy Luận - Phòng GD&ĐT Hoài Nhơn	
IV. Huyện Hoài Ân			
18.	Dùng module tạo bài tập, trò chơi của phần mềm Violet để nâng cao hiệu quả dạy - học kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Phan Khắc Đáp - Trường Tiểu học Ân Tường Đông	
19.	Giải pháp giúp giáo viên tự làm đồ dùng, khai thác và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học ở các trường Tiểu học	Trần Ngọc Hoàng - Trường Tiểu học Ân Tường Tây	
20.	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp Mầm	Lê Thị Mỹ Trinh - Trường Mầm non 19/4	
V. Huyện Tây Sơn			
21.	Rèn luyện kỹ năng trình bày của học sinh lớp 1, 2 thông qua hoạt động dạy học Mỹ thuật	Nguyễn Thị Quốc Tiên - Trường Tiểu học số 1 Võ Xán	
VI. Huyện Tuy Phước			
22.	Một số phương thức đưa văn hóa dân gian vào hoạt động giảng dạy và ngoại khóa ở trường THCS	Ngô Quốc Hùng - Trường THCS Phước Thắng	
23.	Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 8, 9	Huỳnh Ngọc Thạch - Trường THCS Phước Hòa	
24.	Bài tập đánh giá năng lực học sinh trong dạy học	Nguyễn Anh Nhật -	

	theo chủ đề môn Sinh học cấp THCS	Trường THCS thị trấn Tuy Phước	
25.	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4, 5 ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu - Trường Tiểu học số 1 Phước Thành	
VII. Huyện Phù Mỹ			
26.	Giải pháp nâng cao kỹ năng giải bài tập thiết kế phương án thí nghiệm vật lí ở Trường THCS	Lê Văn Hào - Trường THCS thị trấn Phù Mỹ	
27.	Phát triển năng lực học sinh bằng cách đa dạng hóa hoạt động tạo tình huống xuất phát và hình thành kiến thức trong dạy học Hóa học lớp 8,9	Đặng Thị Oanh - Trường THCS Mỹ Tài	
28.	Xây dựng hệ thống câu hỏi mở trong dạy học Địa lý THCS	Phan Thị Mỹ Phượng - Trường THCS Mỹ Lộc	
29.	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Trang - Trường Mẫu giáo Mỹ Hiệp	

Danh sách này gồm có 29 sáng kiến của 31 tác giả/đồng tác giả./.

PHỤ LỤC 2
DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CÓ
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TOÀN TỈNH BÌNH ĐỊNH NĂM 2019
Lĩnh vực: Kinh tế - xã hội

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/đồng tác giả	Ghi chú
Văn phòng HĐND tỉnh			
1.	Đổi mới phương thức, nâng cao chất lượng thẩm tra báo cáo, đề án, tờ trình, dự thảo nghị quyết của các Ban HĐND tỉnh trình tại kỳ họp HĐND tỉnh.	Võ Đình Thú (Phó Chủ tịch HĐND tỉnh); Cao Văn Bình	

Danh sách này gồm có 01 sáng kiến của 02 tác giả/đồng tác giả./.