

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định, lớp 1

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Thông tư số 14/2017/TT-BGDĐT ngày 06/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn, quy trình xây dựng, chỉnh sửa chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 3536/BGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 27/11/2019 của UBND tỉnh về việc Tổ chức biên soạn và triển khai nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Bình Định;

Căn cứ Quyết định số 2494/QĐ-UBND ngày 23/6/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thành lập Hội đồng thẩm định Chương trình tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định, lớp 1;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1677 /TTr-SGDĐT ngày 24 / 8 /2020; kèm theo Biên bản thẩm định ngày 28/7/2020 của Hội đồng thẩm định Chương trình tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định, lớp 1.


QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định, lớp 1 sử dụng trong các trường tiểu học, trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh (tài liệu kèm theo).

Điều 2. Giao Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan, UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định, lớp 1 trong các trường tiểu học, trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh đảm bảo theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, PCT VX;
- PVP VX;
- Lưu: VT, K9. 



Nguyễn Tuấn Thanh

LỜI NÓI ĐẦU

Quý thầy cô giáo và các em học sinh lớp Một thân mến!

Việt Nam là đất nước đa dạng về tự nhiên và văn hoá vùng miền. Mỗi khu vực, mỗi tỉnh thành đều có những nét đặc trưng về cảnh vật, truyền thống, phong tục, lối sống,... Tỉnh Bình Định của chúng ta là vùng đất thiên nhiên đa dạng, giàu truyền thống, có nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử và văn hoá độc đáo.

Tài liệu ***Giáo dục địa phương tỉnh Bình Định - Lớp 1*** gồm 3 chủ đề. Mỗi chủ đề gồm các bài học, nhằm giúp các em có những nhận biết ban đầu về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường,... của địa phương. Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề trong cuộc sống. Nội dung bài học được biên soạn theo các hoạt động, nhằm gợi ý cho thầy cô giáo cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Các bài học trong tài liệu ***Giáo dục địa phương tỉnh Bình Định - Lớp 1*** được tổ chức dạy học lồng ghép, tích hợp vào Hoạt động trải nghiệm và các môn học/ hoạt động giáo dục khác, góp phần phát triển năng lực và những phẩm chất cơ bản cho học sinh.

Hi vọng rằng, những nội dung trong tài liệu ***Giáo dục địa phương tỉnh Bình Định - Lớp 1*** sẽ giúp quý thầy cô giáo, các bậc phụ huynh và các em học sinh có điều kiện khám phá những điều mới lạ, bổ ích, lí thú nhưng hết sức gần gũi tại địa phương mình. Từ đó, giúp các em thêm yêu quý và tự hào về quê hương Bình Định tươi đẹp, giàu truyền thống lịch sử, văn hoá.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH ĐỊNH

Hãy bảo quản, giữ gìn tài liệu để tặng cho các học sinh lớp sau!

NHỮNG KÍ HIỆU TRONG TÀI LIỆU



KẾT NỐI - KHÁM PHÁ



HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Chủ đề 1

Bài 1	HÁT RU.....	5
Bài 2	TRANG PHỤC TRUYỀN THỐNG CỦA MỘT SỐ DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở TỈNH BÌNH ĐỊNH.....	8
Bài 3	LỄ HỘI CHỢ GÒ.....	12
Bài 4	BẢO TÀNG QUANG TRUNG	16

Chủ đề 2

Bài 5	LÀNG NGHỀ BÁNH TRÁNG TRƯỜNG CỬU	21
Bài 6	BÃI TẮM HOÀNG HẬU	24

Chủ đề 3

Bài 7	KĨ NĂNG GIAO TIẾP VỚI CỘNG ĐỒNG NƠI EM Ở	29
Bài 8	GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP XANH, SẠCH, ĐẸP.....	33
Bài 9	GÓP PHẦN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN QUÊ EM.....	36

MỤC LỤC

Chủ đề 1

**LỄ HỘI, NGHỆ THUẬT TRUYỀN THÔNG,
DI TÍCH LỊCH SỬ; PHONG TỤC, TẬP QUÁN**



Tượng đài Hoàng đế Quang Trung,
tỉnh Bình Định (Ảnh: Nguyễn Dũng)



Bài 1

HÁT RU

HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ

- ▶ **Sưu tầm hình ảnh về hát ru và lời của một số bài hát ru - dân ca Bình Định.**
- ▶ **Máy nghe nhạc hoặc máy vi tính, đĩa nhạc hoặc thiết bị lưu trữ những bài hát ru - dân ca Bình Định.**

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Hát ru là một thể loại dân ca, thường được dùng để hát ru trẻ em ngủ. Giai điệu hát ru thường êm dịu, nhẹ nhàng, dễ đi vào lòng người.



Bà ru cháu ngủ (Ảnh: Lưu Nhất Phong)



Hội thi hát ru và hát dân ca ở tỉnh Bình Định (Nguồn: baobinhdinhh.com.vn)

Lời hát ru:

Hời hời...
Một mai ai chớ bỏ ai
Chỉ thêu nên gấm, sắt mài nên kim.





1. Ở nhà em, mẹ hoặc bà có thường hát ru em bé ngủ không?
2. Hãy hát câu hát ru mà em nhớ nhất.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Hiểu được ý nghĩa của hát ru.	
Biết được các bài hát ru ở quê em.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

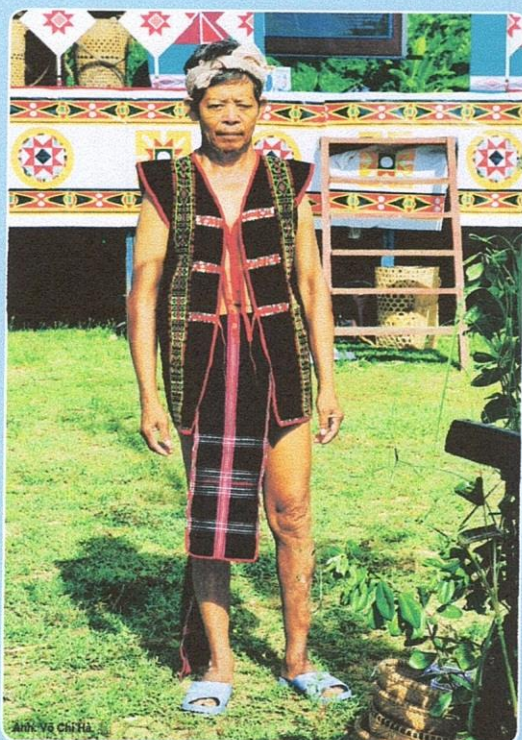
- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Bài 2**TRANG PHỤC TRUYỀN THỐNG
CỦA MỘT SỐ DÂN TỘC THIỂU SỐ
Ở TỈNH BÌNH ĐỊNH****HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ**

- ▶ **Sưu tầm hình ảnh về trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định.**

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Trang phục của các dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định khá phong phú và đặc sắc, góp phần tạo nên sự đa dạng về văn hoá của tỉnh. Màu sắc và hoa văn của trang phục thể hiện nét đẹp truyền thống của các dân tộc.



*Trang phục truyền thống của nam dân tộc Ba-na, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Võ Chí Hà)*



Trang phục truyền thống của nữ dân tộc Ba-na, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Nguyễn Thị Hồng Loan)



Trang phục truyền thống của nữ dân tộc Hre, tỉnh Bình Định (Ảnh: Vũ Đình Luyện)



Trang phục truyền thống của nam dân tộc Hre, tỉnh Bình Định (Ảnh: Vũ Đình Luyện)



Trang phục truyền thống của nam dân tộc Chăm H'roi, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Võ Chí Hà)



Trang phục truyền thống của nữ dân tộc Chăm H'roi, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Võ Thị Kim Xuyên)



1. Em thích trang phục truyền thống của dân tộc thiểu số nào nhất? Vì sao?
2. Giới thiệu cho bạn bè, người thân về trang phục của một dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định mà em biết.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Biết được trang phục của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định.	
Giới thiệu được với bạn bè, người thân về trang phục truyền thống của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Bình Định.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Bài 3**LỄ HỘI CHỢ GÒ****HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ**

- ▶ **Sưu tầm một số tranh ảnh về Lễ hội Chợ Gò.**
- ▶ **Một số bài viết về Lễ hội Chợ Gò.**

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Chợ Gò - Trường Úc thuộc khu phố Phong Thạnh, thị trấn Tuy Phước, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định. Mỗi năm chợ chỉ nhóm một phiên duy nhất vào ngày đầu năm mới Tết âm lịch. Chợ Gò là nơi mua bán để mọi người trao nhau chút lộc đầu xuân, chúc một năm mới an khang, thịnh vượng.



*Khung cảnh Lễ hội Chợ Gò, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định
(Nguồn: baobinhding.vn)*



Cảnh mua bán ở Lễ hội Chợ Gò, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Thảo Khuy)



Múa lân trong Lễ hội Chợ Gò, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Thảo Khuy)



Biểu diễn võ cổ truyền trong Lễ hội Chợ Gò, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định
(Nguồn: baobinhding.vn)



Đánh bài chòi trong Lễ hội Chợ Gò, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Thảo Khuy)

Lễ hội Chợ Gò có nhiều hoạt động văn hoá như: múa lân, biểu diễn võ thuật, hội đánh bài chòi, hội đánh cờ người,... và các hoạt động mua bán.



HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo màu:

1. Lễ hội Chợ Gò diễn ra ở đâu? Vào thời gian nào?
2. Em hãy giới thiệu với bạn bè và người thân những điều em biết về Lễ hội Chợ Gò.

Kết quả	Yêu cầu cần đạt
	Biết được Lễ hội Chợ Gò diễn ra ở đâu, vào thời gian nào.
	Biết yêu quý lễ hội truyền thống của quê hương.

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Bài 4**BẢO TÀNG QUANG TRUNG****HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ**

- ▶ Sưu tầm một số hình ảnh về Bảo tàng Quang Trung.
- ▶ Đồ dùng cá nhân, nếu đi tham quan Bảo tàng Quang Trung.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Bảo tàng Quang Trung được xây dựng vào năm 1978, tại thị trấn Phú Phong, huyện Tây Sơn, tỉnh Bình Định.



*Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*



*Tượng Hoàng đế Quang Trung ở Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*

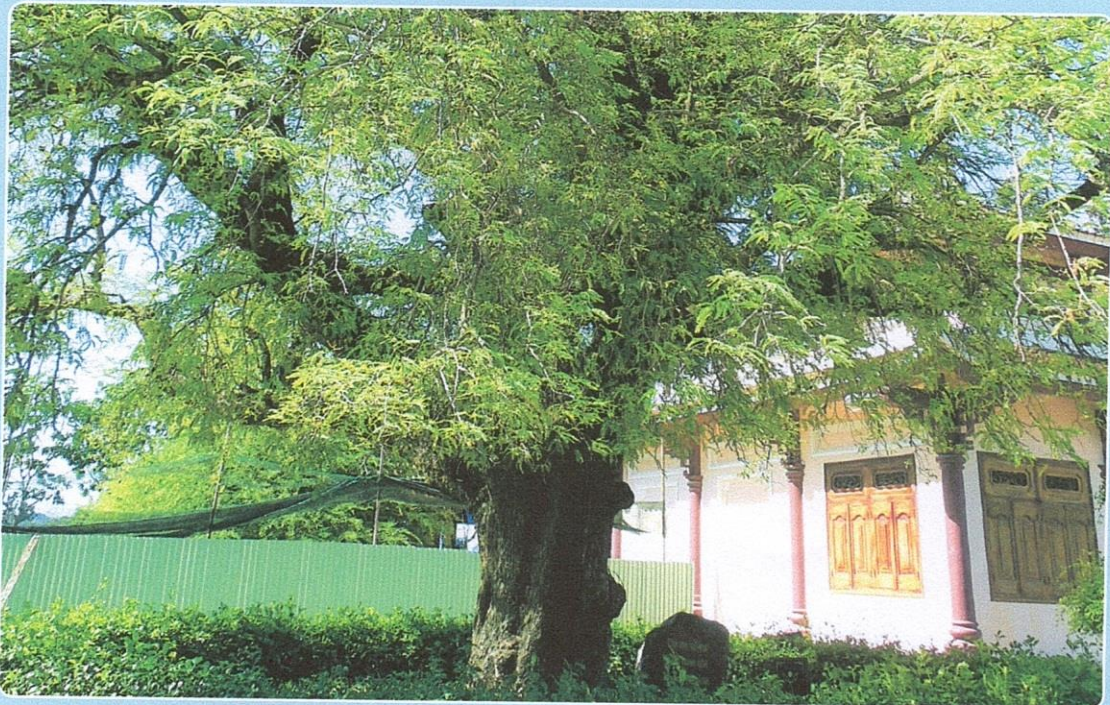
Nơi đây lưu giữ các hiện vật của cuộc khởi nghĩa nông dân Tây Sơn (do 3 anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ khởi xướng và lãnh đạo) cùng hàng nghìn tư liệu, hiện vật gốc và hàng trăm hiện vật phục chế về Nhà Tây Sơn.



*Các hiện vật được lưu giữ tại Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*



*Điện thờ Tây Sơn Tam kiệt ở Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*



*Cây me cổ thụ ở Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*



*Giếng nước cổ ở Bảo tàng Quang Trung, tỉnh Bình Định
(Ảnh: Trần Thị Thuý Diễm)*



1. Bảo tàng Quang Trung ở đâu?
2. Em thích nhất điều gì ở Bảo tàng Quang Trung?
3. Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về một khung cảnh hoặc hiện vật mà em thích nhất ở Bảo tàng Quang Trung.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Biết được một số đặc điểm nổi bật của Bảo tàng Quang Trung.	
Giới thiệu được với bạn bè, người thân những nét cơ bản về Bảo tàng Quang Trung.	
Có ý thức tìm hiểu, giữ gìn di tích lịch sử của quê hương.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.



Chủ đề 2
**CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN,
LÀNG NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

Thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định nhìn từ xa (Ảnh: Hằng Mơ)

Bài 5

LÀNG NGHỀ BÁNH TRÁNG
TRƯỜNG CỬU

HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ

- ▶ Suu tầm một số hình ảnh hoặc video về Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu.
- ▶ Sản phẩm bánh tráng của làng Trường Cửu (nếu có).

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu thuộc thôn Trường Cửu, xã Nhơn Lộc, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định.



Tráng bánh (Ảnh: Man Đăng Mỹ)



Phơi bánh (Nguồn: baobinhdinhh.vn)



Đóng gói bánh (Ảnh: Man Đăng Mỹ)

Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu được hình thành từ hàng trăm năm trước. Bánh tráng Trường Cửu được làm bằng loại gạo dẻo thơm, mè (mè đen hoặc mè vàng) và một chút bột mì. Bánh ở đây rất dẻo và thơm.



1. Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu ở đâu?
2. Bánh tráng Trường Cửu được làm từ những nguyên liệu nào?
3. Em hãy giới thiệu với bạn bè, người thân về bánh tráng Trường Cửu.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Biết được Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu ở đâu.	
Mô tả được đặc điểm của bánh tráng Trường Cửu.	
Giới thiệu được với bạn bè về Làng nghề Bánh tráng Trường Cửu.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.



Bài 6

BÃI TẮM HOÀNG HẬU

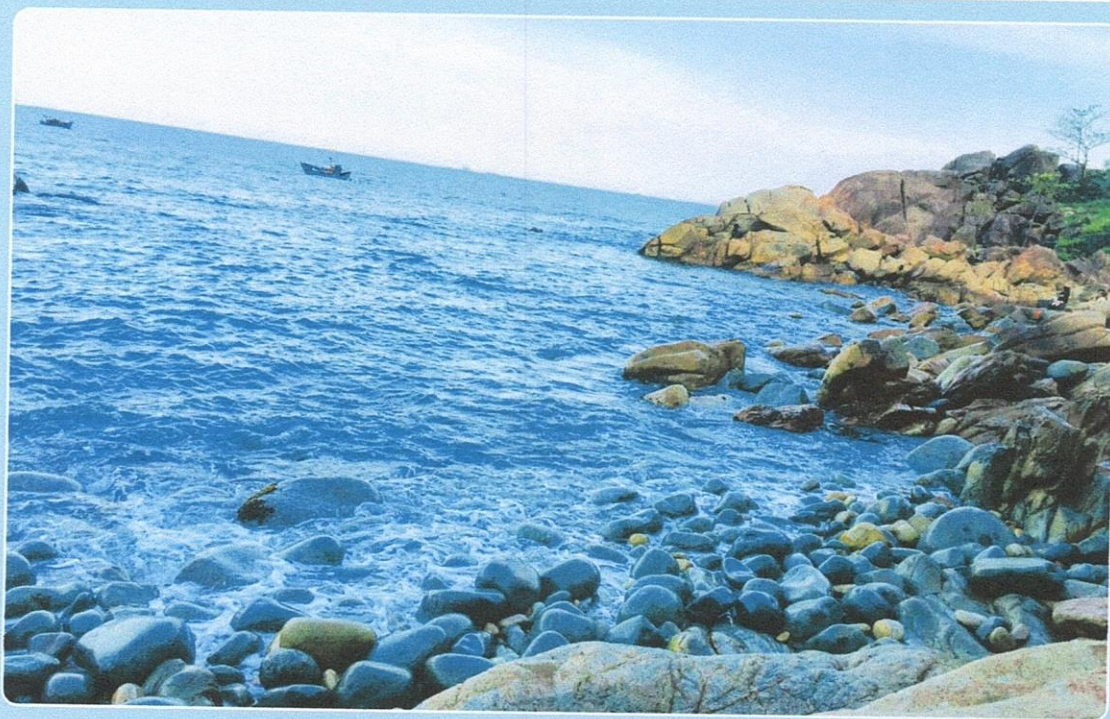
HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ

- ▶ Sưu tầm các tranh ảnh và thông tin về Bãi tắm Hoàng Hậu.
- ▶ Đồ dùng cá nhân, nếu đi tham quan Bãi tắm Hoàng Hậu.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

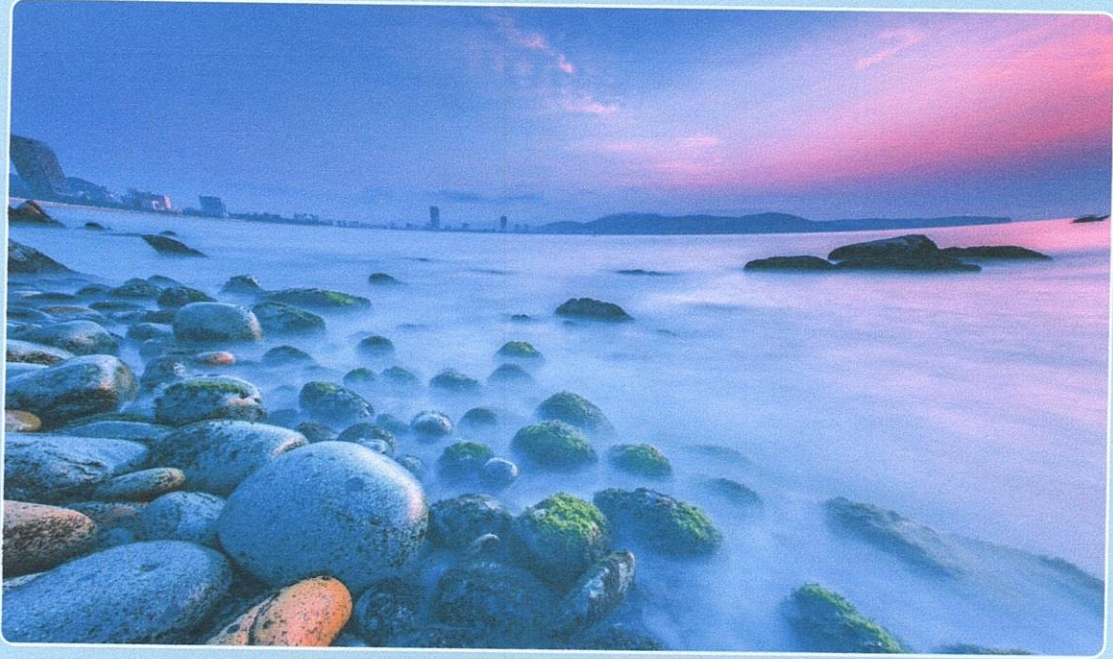


Bãi tắm Hoàng Hậu nằm trong Khu du lịch Ghềnh Ráng, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định.

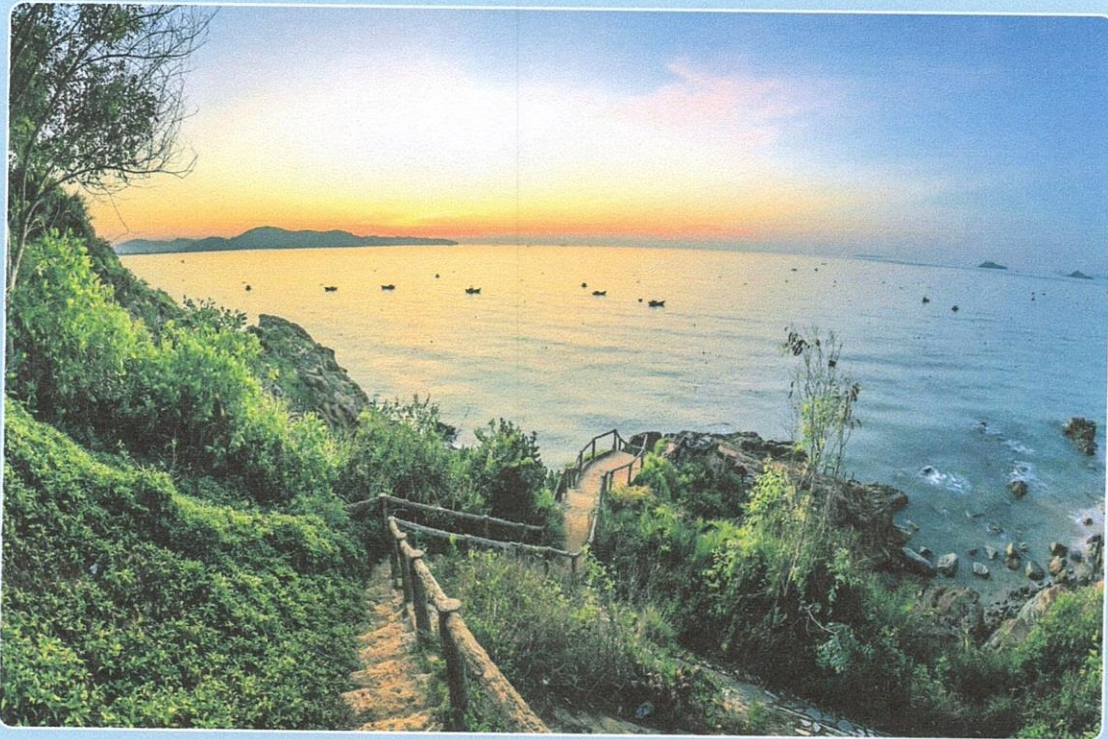


Bãi tắm Hoàng Hậu (Ảnh: Phan Minh Hà)

Bãi tắm Hoàng Hậu rất đẹp, nước biển trong xanh, mát rượi. Nơi đây có hàng ngàn viên đá to, tròn, láng mịn, trông như những quả trứng chim khổng lồ, xếp lên nhau.



Bình minh trên Bãi tắm Hoàng Hậu (Ảnh: Nguyễn Dũng)



*Đường xuống Bãi tắm Hoàng Hậu
(Ảnh: Xuân Tuyến)*



1. Bãi tắm Hoàng Hậu nằm ở đâu?
2. Bãi tắm Hoàng Hậu có gì nổi bật?
3. Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về Bãi tắm Hoàng Hậu.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Biết được Bãi tắm Hoàng Hậu nằm ở đâu.	



Bãi tắm Hoàng Hậu nhìn từ xa (Ảnh: Nguyễn Dũng)

Giới thiệu được với bạn bè, người thân về điểm nổi bật của Bãi tắm Hoàng Hậu.	
Biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên quê mình.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Chủ đề 3

**GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG, KĨ NĂNG SỐNG;
XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN MINH, TÔN TRỌNG
KỈ CƯƠNG, PHÁP LUẬT, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
TỰ NHIÊN**



Bài 7

KĨ NĂNG GIAO TIẾP VỚI CỘNG ĐỒNG NƠI EM Ở

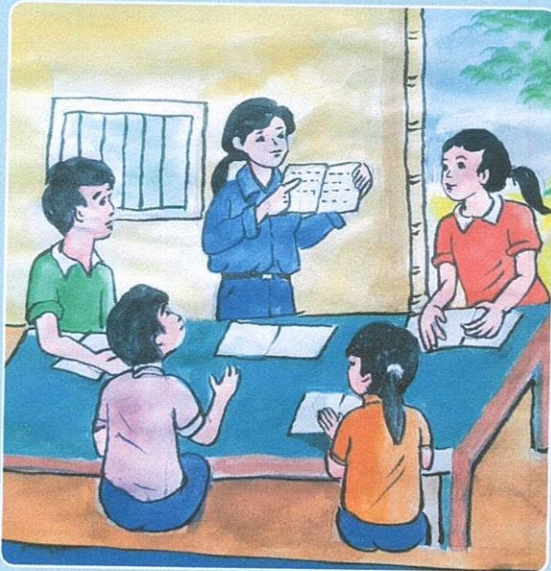
HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ

- ▶ **Sưu tầm tài liệu và hình ảnh về kĩ năng giao tiếp với cộng đồng.**
- ▶ **Đồ dùng, dụng cụ để thực hành kĩ năng giao tiếp (tùy theo nội dung thực hành).**

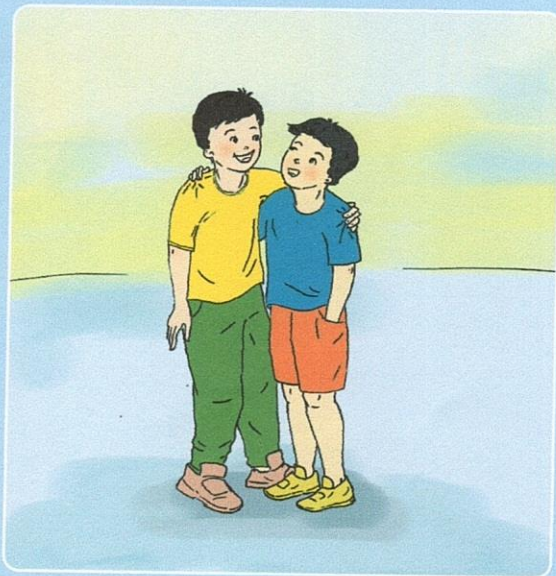
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Kĩ năng lắng nghe



Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn.

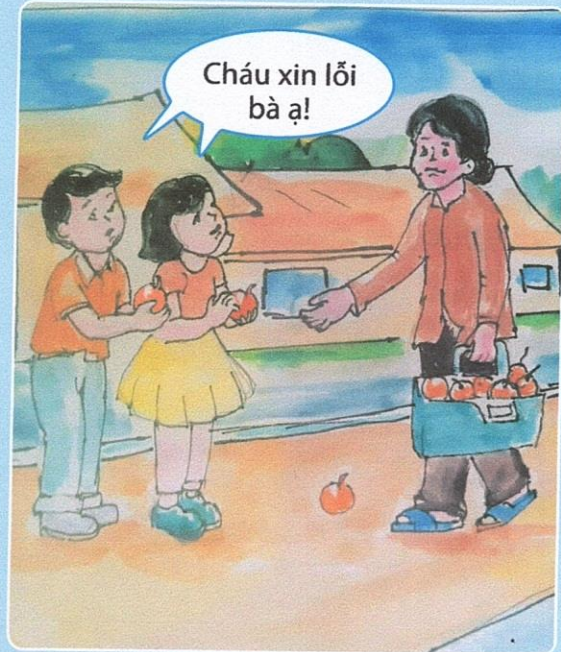


Tâm sự và chia sẻ cùng bạn.

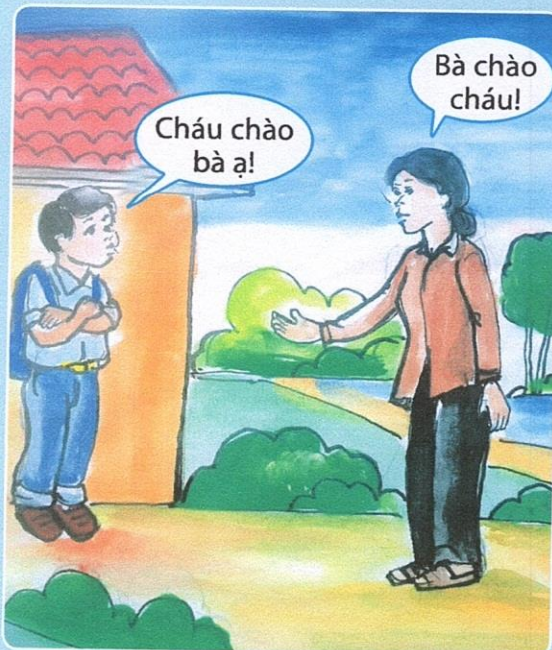
Kĩ năng ứng xử



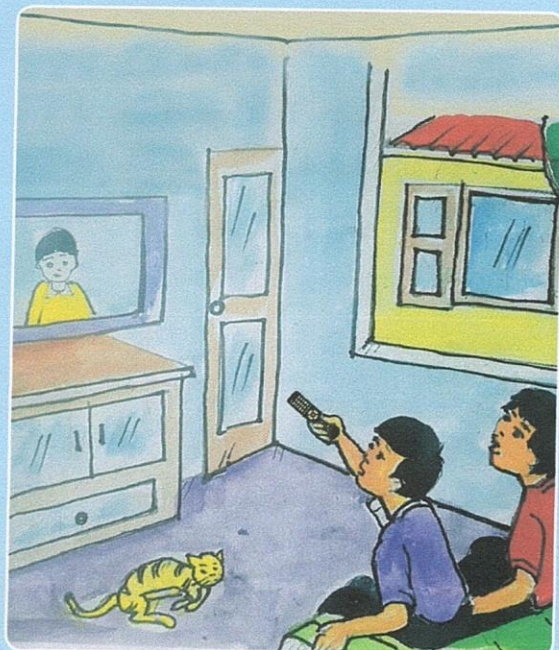
Nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc được tặng quà.



Biết nói lời xin lỗi.



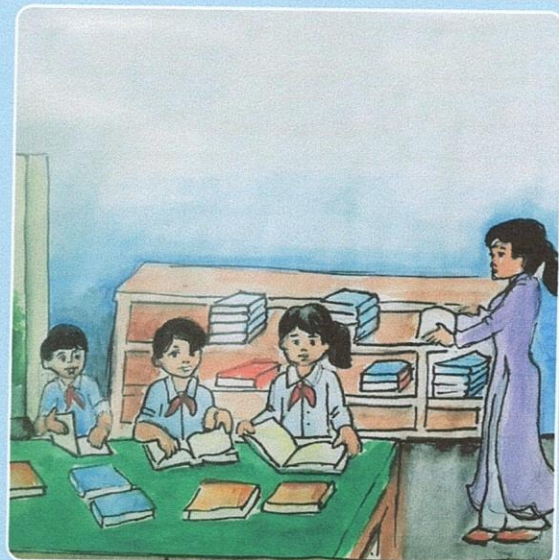
Chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn tuổi.



Khi xem tivi, mở âm thanh vừa đủ nghe, không làm ảnh hưởng người khác.



Đến bệnh viện, cần đi nhẹ, nói khẽ.



Không nói to, gây ồn ào khi đến thư viện.



1. Khi gặp người lớn tuổi, em sẽ làm gì?
2. Khi đến bệnh viện, thư viện, em phải như thế nào?
3. Đóng vai, thực hành một số kĩ năng giao tiếp với cộng đồng nơi em ở.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Biết được một số kĩ năng giao tiếp với cộng đồng nơi em ở.	
Có kĩ năng giao tiếp với cộng đồng nơi em ở.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.



Bài 8

GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP XANH, SẠCH, ĐẸP

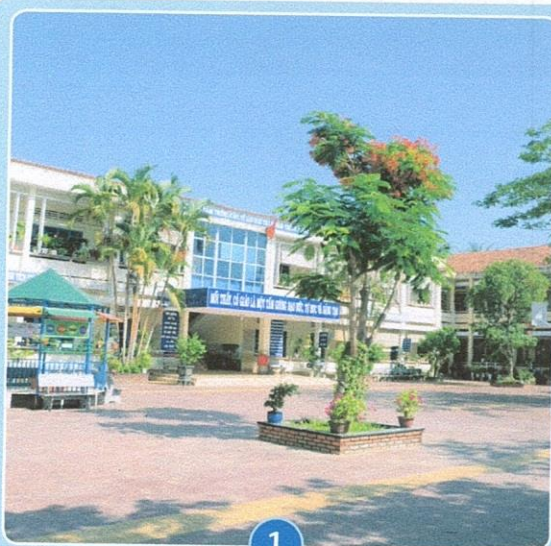
HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ

- ▶ Sưu tầm hình ảnh về ngôi trường xanh, sạch, đẹp.
- ▶ Sưu tầm mẫu chuyện về những việc làm của học sinh để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.

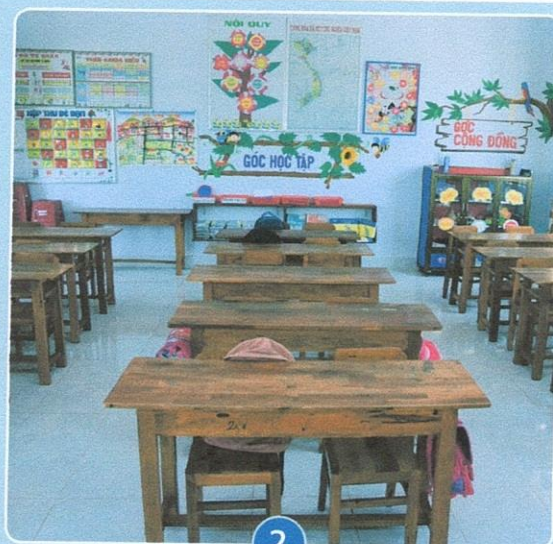
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



Quan sát và nhận xét những hình ảnh về trường lớp dưới đây.



(Ảnh: Nguyễn Đức Du)



(Ảnh: Giả Tấn Trọng)



3

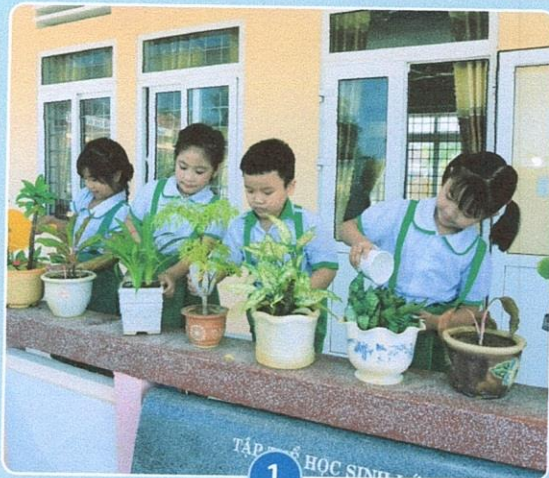
(Ảnh: Huỳnh Khánh Dũng)



4

(Ảnh: Nguyễn Thị Tâm)

Em chọn những hành động nào trong các hình dưới đây?



1

(Ảnh: Giả Tấn Trọng)



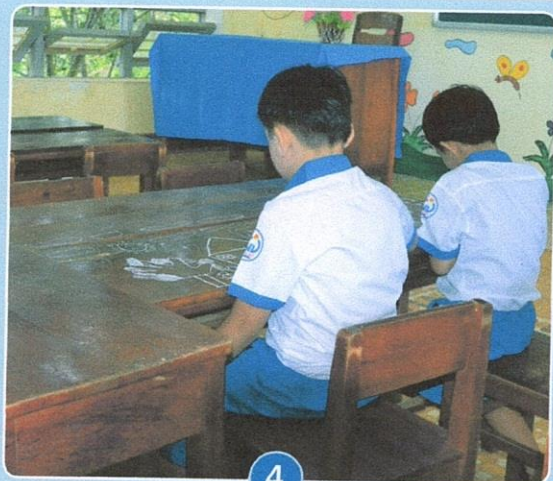
2

(Ảnh: Giả Tấn Trọng)



3

(Ảnh: Giả Tấn Trọng)



4

(Ảnh: Nguyễn Thị Tâm)

Sắm vai, thể hiện cách ứng xử trong các tình huống sau.

Nếu nhìn thấy các bạn ngồi trên bàn học, em sẽ làm gì?



(Ảnh: Nguyễn Thị Tâm)

Nếu nhìn thấy một bạn đang rửa tay để nước tràn ra ngoài, em sẽ làm gì?



(Ảnh: Giả Tấn Trọng)



- Kể những việc em đã làm để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.
- Em lập bảng ghi nhớ "GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP XANH, SẠCH, ĐẸP" bằng cách đánh dấu X vào ở những việc em sẽ làm.

<input type="checkbox"/> Bỏ rác đúng chỗ	<input type="checkbox"/> Bảo vệ cây xanh vườn trường	<input type="checkbox"/> Nhắc nhở bạn giữ gìn vệ sinh trường, lớp
<input type="checkbox"/> Tham gia vệ sinh lớp học	<input type="checkbox"/> Sắp xếp đồ dùng ngăn nắp	<input type="checkbox"/> Không viết, vẽ lên bàn ghế, lên tường

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Kể được những việc em đã làm để giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.	
Biết tham gia vào các hoạt động giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.	
Có ý thức giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

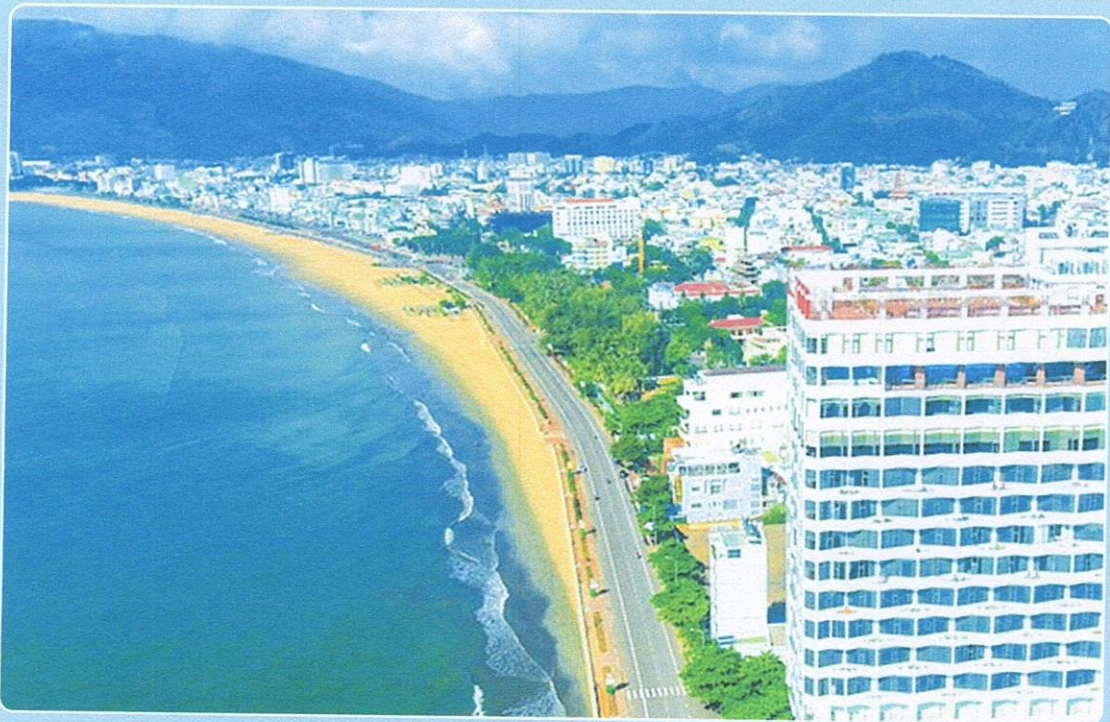
- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Bài 9**GÓP PHẦN BẢO VỆ
MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN QUÊ EM****HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ**

- ▶ **Sưu tầm tranh ảnh về môi trường tự nhiên ở địa phương em.**
- ▶ **Sưu tầm mẫu chuyện, bài thơ, bài hát,... về chủ đề bảo vệ môi trường tự nhiên quê em.**

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

1. **Quan sát những hình ảnh về môi trường tự nhiên quê em.**



Bãi biển sạch đẹp (Nguồn: baobinhding.vn)



Đường làng sạch đẹp (Ảnh: Đỗ Thành Trí)

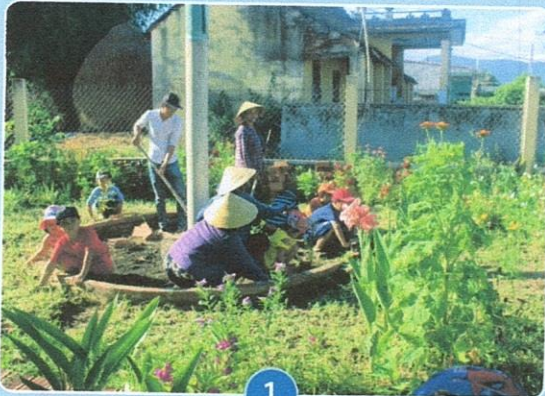


Một khúc sông đầy rác (Nguồn: baobinhding.vn)



Môi trường tự nhiên bị ô nhiễm (Ảnh: Đỗ Thành Trí)

2. Em chọn hành động, việc làm nào trong các hình dưới đây?



1

(Ảnh: Đỗ Thành Trí)



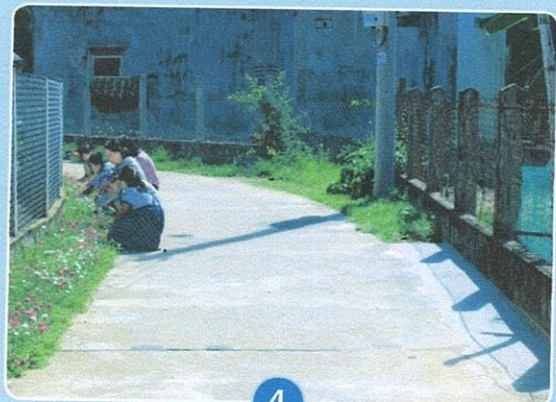
2

(Ảnh: Đỗ Thành Trí)



3

(Ảnh: Đỗ Thành Trí)



4

(Ảnh: Đỗ Thành Trí)



1. Em nhận xét môi trường tự nhiên nơi em ở.
2. Em kể lại những việc em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường tự nhiên nơi em ở.

HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ

Đánh giá theo mẫu:

Yêu cầu cần đạt	Kết quả
Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn môi trường tự nhiên sạch đẹp.	
Biết làm những việc vừa sức để bảo vệ môi trường tự nhiên quê em.	

- Các em tự đánh giá vào ô kết quả bằng cách vẽ các hình ngôi sao tương ứng với mức mình đạt được

Rất tốt: vẽ 5 ngôi sao

Tốt: vẽ 3 ngôi sao

Chưa tốt: vẽ 1 ngôi sao

- Thầy cô giáo đánh giá học sinh theo 3 mức: Tốt; Đạt yêu cầu; Chưa đạt yêu cầu.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:

Phó Tổng biên tập VŨ TRUNG CHÍNH
Giám đốc Công ty CP Dịch vụ xuất bản Giáo dục tại Đà Nẵng BÙI DUY NGHĨA

Biên tập nội dung:

TRẦN THỊ HẰNG MƠ

Biên tập kĩ, mỹ thuật và thiết kế sách:

ĐỖ THỊ VÂN QUỲNH

Trình bày bìa và chế bản:

ĐỖ THỊ VÂN QUỲNH

Sửa bản in:

TRẦN THỊ MAI HƯƠNG

*Công ty CP Dịch vụ xuất bản Giáo dục tại Đà Nẵng
Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam giữ quyền công bố tác phẩm*

GIAO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
TỈNH BÌNH ĐỊNH *Lớp 1*

Mã số:

In..... bản (QĐ.....), khổ 19 x 26,5cm.

Đơn vị in:.....

Cơ sở in:.....

Số ĐKXB:-2020/CXBIPH/.....-...../GD

Mã số ISBN:-.....-.....-.....-.....

Số QĐXB:..... / QĐ-GD ngày.... tháng.... năm....

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 2020.